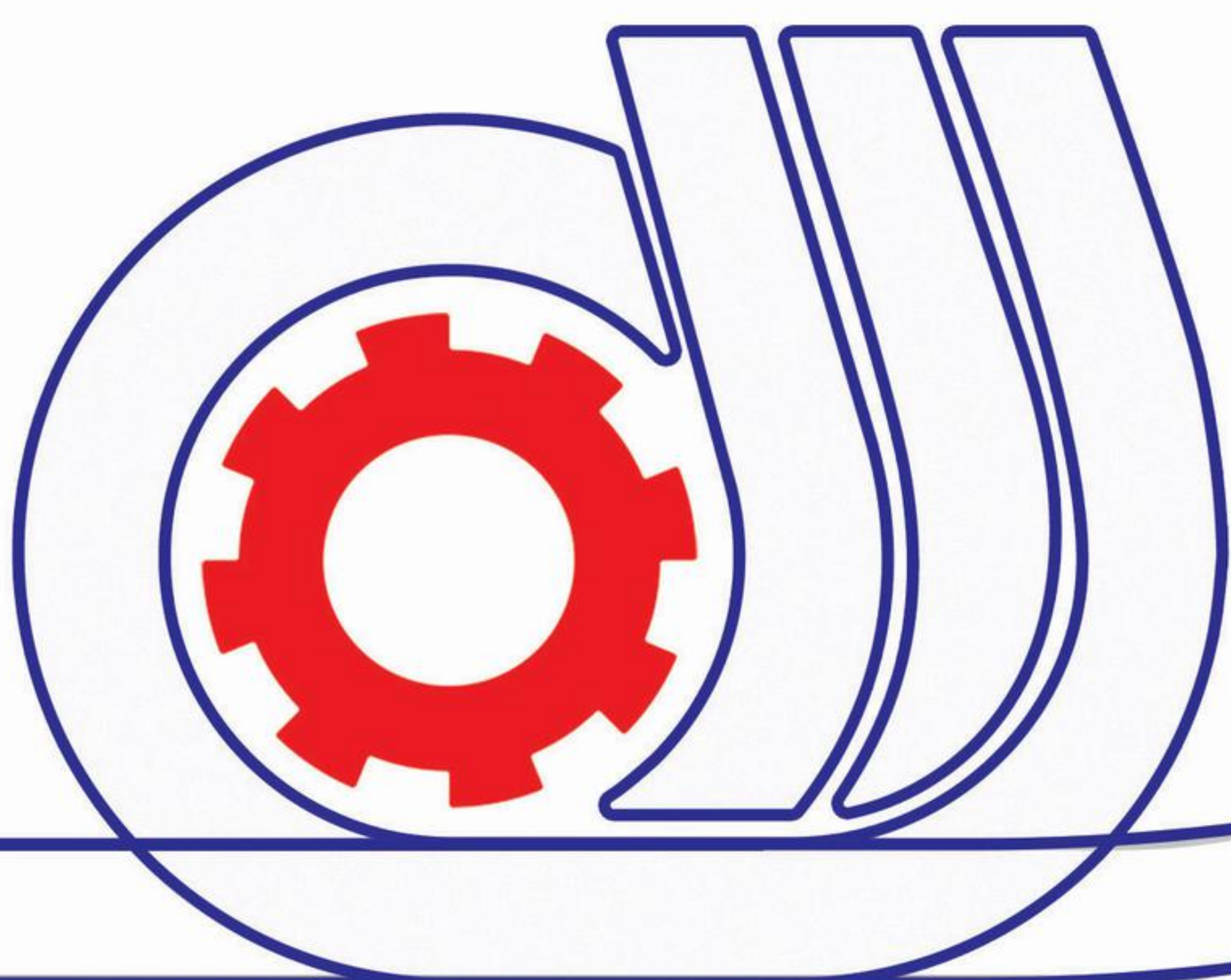




گزارش عملکرد اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد و مراکز تابعه

سال ۱۴۰۴



روایت یک سال تحول‌آفرینی

دستاوردهای آموزش فنی و حرفه‌ای یزد

عملکرد حوزه‌های آموزشی، تخصصی و پشتیبانی

ظرفیت‌آفرینی مراکز دولتی و آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای

چشم‌انداز ۱۴۰۵ برای آینده مهارت محور

۱۰ اقدام شاخص اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد

- تدوین نقشه جامع مهارت استان با رویکرد مشاغل نوظهور و آینده‌محور
- راه‌اندازی ۴ کارگاه آموزش اقتصاد دیجیتال و هوش مصنوعی در مراکز یزد، زارچ و اردکان
- راه‌اندازی ۳ کارگاه تخصصی انرژی خورشیدی در مراکز تفت، بافق و خاتم
- توسعه آموزش‌های مهارتی متوسطه با راه‌اندازی ۷ هنرستان وابسته (۵ هنرستان دولتی در زارچ، ابرکوه و مهریز و ۲ هنرستان غیردولتی در یزد) در قالب طرح هم‌نوا
- اجرای الگوی مشارکت بخش خصوصی در مدیریت مرکز میبد به‌صورت هیأت امنایی
- راه‌اندازی نیروگاه خورشیدی اداره کل برای تأمین بخشی از برق مصرفی مجموعه
- اعطای بیش از ۲۵۰ میلیارد ریال تسهیلات به آموزشگاه‌های آزاد و مهارت‌آموختگان برای توسعه یا ایجاد کسب‌وکار
- ایجاد نمایشگاه‌های دائمی و موقت مهارت در قالب طرح کارآفن برای عرضه و فروش محصولات تولیدی مربیان و کارآموزان
- راه‌اندازی کنسرسیوم مهارت با مشارکت بنگاه‌های اقتصادی برای آموزش شاغلان و تربیت نیروی ماهر مورد نیاز استان
- اجرای پویش «امداد ایران‌ماهر» با تشکیل بانک اطلاعاتی مهارت‌آموختگان داوطلب و اعزام تیم‌های تخصصی برای بازسازی مناطق آسیب‌دیده



اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد

تهیه شده:

روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای
استان یزد

احمد طالبی

مدیرکل
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان

سخن نخست



پاسخگوی نیازهای اقتصاد آینده باشد و نقش مؤثری در رشد و بهره‌وری ایفا کند.

باور ما این است که آموزش زمانی اثربخش خواهد بود که به اشتغال، تولید و ارزش آفرینی منجر شود. از همین رو، توسعه آموزش‌های تقاضامحور، گسترش آموزش در محیط واقعی کار، تقویت همکاری با صنایع و آموزش مهارت‌های مکمل برای ورود به بازار، از مهم‌ترین رویکردهای اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد بوده است. مهارت زمانی ارزش واقعی خود را پیدا می‌کند که بتواند کیفیت زندگی مردم را ارتقا دهد و زمینه استقلال اقتصادی و اجتماعی آنان را فراهم سازد.

تحقق این رسالت، بدون همراهی شرکای اجتماعی امکان‌پذیر نیست. صنایع، آموزشگاه‌های آزاد، دانشگاه‌ها، رسانه‌ها، خیرین و دستگاه‌های اجرایی، در کنار مربیان، کارشناسان و کارکنان آموزش فنی و حرفه‌ای، سرمایه‌های اصلی این حرکت هستند. هر دستاوردی که در این ویژه‌نامه پیش روی شماست، حاصل همین همدلی و مسئولیت‌پذیری جمعی است؛ تلاشی که مقصد آن، صرفاً آموزش مهارت نیست، بلکه ساختن جامعه‌ای توانمندتر، عادلانه‌تر و برخوردار از فرصت‌های برابر است.

امیدواریم با اتکا به سرمایه انسانی ارزشمند استان، تقویت مشارکت اجتماعی و استمرار نوآوری در آموزش‌های مهارتی، بتوانیم جایگاه آموزش فنی و حرفه‌ای را بیش از پیش ارتقا دهیم و در مسیر تحقق عدالت اجتماعی، اشتغال پایدار، افزایش بهره‌وری و ساختن ایرانی ماهر گام‌های مؤثرتری برداریم.

توسعه، پیش از آنکه یک مفهوم اقتصادی باشد، یک پدیده اجتماعی است. تجربه جوامع موفق نشان می‌دهد که توسعه پایدار، بیش از هر چیز، بر سرمایه انسانی استوار است؛ سرمایه‌ای که با آموزش، مهارت و فرصت برابر برای رشد شکل می‌گیرد. از همین منظر، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تنها یک نظام آموزشی نیست، بلکه نهادی برای توانمندسازی انسان، تقویت سرمایه اجتماعی و فراهم ساختن زمینه مشارکت مؤثر افراد در توسعه جامعه است.

در نگاه ما، عدالت اجتماعی از مسیر عدالت مهارتی می‌گذرد. هر اندازه فرصت دسترسی به آموزش‌های مهارتی برای همه اقشار جامعه، به‌ویژه جوانان، زنان، ساکنان مناطق کمتر برخوردار و جویندگان کار، عادلانه‌تر فراهم شود، امکان دستیابی به اشتغال پایدار، کاهش نابرابری و افزایش امید اجتماعی نیز بیشتر خواهد شد. مهارت‌آموزی، تنها آموزش یک حرفه نیست؛ بلکه فراهم کردن فرصت برابر برای ساختن آینده‌ای بهتر است و به همین دلیل، یکی از مؤثرترین ابزارهای تحقق عدالت اجتماعی به شمار می‌آید.

تحولات فناوری، ظهور مشاغل نو و تغییر نیازهای بازار کار، مسئولیت نظام مهارتی را سنگین تر کرده است. بر همین اساس، در سال ۱۴۰۴ تلاش کردیم آموزش‌های مهارتی استان یزد را متناسب با نیازهای آینده بازطراحی کنیم و توسعه آموزش در حوزه‌هایی همچون هوش مصنوعی، اقتصاد دیجیتال، انرژی‌های تجدیدپذیر و سایر فناوری‌های نوظهور را در اولویت قرار دهیم. هدف ما تربیت نیروی انسانی توانمندی است که بتواند



محمدرضا سلطانی

معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان

آموزش مهارتی در آستانه یک تحول

از نقشه جامع مهارت تا اقتصاد دیجیتال

آموزش در زندان‌ها و پادگان‌ها، برگزاری دوره‌های مشارکتی و تعامل گسترده با صنایع، دانشگاه‌ها، اتاق بازرگانی، اصناف و سایر بازیگران زیست‌بوم مهارت، موجب افزایش نفوذ آموزش‌های مهارتی در لایه‌های مختلف جامعه و تقویت اعتماد عمومی به خدمات فنی و حرفه‌ای شد.

با وجود چالش‌هایی نظیر کاهش نیروی انسانی، اجرای تعرفه‌های آموزشی و شرایط ناشی از جنگ تحمیلی و تعطیلی‌های مقطعی، با استفاده از ظرفیت مشارکت دستگاه‌ها، توسعه آموزش‌های کوتاه‌مدت و افزایش همکاری‌های بین‌بخشی، تلاش شد کمترین آسیب به کیفیت و کمیت آموزش‌های مهارتی وارد شود.

در سال ۱۴۰۵، تکمیل مرکز مهارت‌های پیشرفته، توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی و انرژی خورشیدی، فعال‌سازی بیشتر مراکز جوارکارگاهی و کنسرسیوم‌های مهارتی، راه‌اندازی مرکز توسعه ملی مهارت و دهکده مهارت، ارتقای کیفیت آموزشگاه‌های آزاد و گسترش آموزش‌های مهارتی در مناطق کمتر برخوردار و برای اقشار آسیب‌پذیر، از مهم‌ترین اولویت‌های حوزه آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی خواهد بود.

امروز مأموریت آموزش‌های مهارتی تنها انتقال دانش نیست؛ بلکه توانمندسازی نسل جوان، ارتقای کیفیت زندگی مردم و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آینده استان است. ارزش واقعی این تلاش‌ها زمانی نمایان می‌شود که ثمره مهارت‌آموزی را در رونق کسب‌وکارها، افزایش اشتغال و امیدآفرینی در جامعه مشاهده کنیم.

سال ۱۴۰۴ برای حوزه آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد، سال تثبیت برنامه‌های تحولی و حرکت به سمت آموزش‌های آینده‌محور بود. در کنار تحقق کامل تعهدات آموزشی بخش دولتی و خصوصی و فراتر رفتن از اهداف تعیین شده در برخی گروه‌های هدف، اجرای همزمان برنامه‌های تحولی سازمان از جمله طرح‌های هم‌نوا، کارآفن، آموزش اقتصاد دیجیتال، مراکز هیئت امنایی، کنسرسیوم مهارت، جذب مسئولیت‌های اجتماعی، فرصت‌های سرمایه‌گذاری، رتبه‌بندی مربیان و طرح‌های بهره‌وری مراکز نیز با جدیت دنبال شد.

یکی از مهم‌ترین دستاوردهای سال گذشته، تدوین «نقشه جامع مهارت استان یزد» به عنوان نخستین سند آینده‌نگر مهارتی کشور بود؛ سندی که با رویکرد مشاغل نوظهور و نیازهای مهارتی ده سال آینده، مسیر برنامه‌ریزی، تجهیز کارگاه‌ها، توسعه آموزش‌ها و صدور مجوزهای آموزشی را مشخص خواهد کرد. همزمان، راه‌اندازی کارگاه‌های هوش مصنوعی و انرژی خورشیدی در شهرستان‌های مختلف، توسعه آموزش‌های اقتصاد دیجیتال و افزایش سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در آموزشگاه‌های آزاد، زمینه ورود جدی‌تر استان به مهارت‌های آینده را فراهم کرد.

گسترش مراکز TMC، جوارکارگاهی، بین‌کارگاهی و مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی، توسعه



مهدیه کارگردهقانی

معاون اداری و پشتیبانی
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان

پشتیبانی هوشمند

پشتوانه تحول و توسعه در آموزش‌های
مهارتی

مدیریت شد. همچنین پیگیری اخذ اسناد مالکیت مراکز آموزشی اشکذرو آزادگان یزد با جدیت دنبال گردید و پرونده‌های حقوقی و قضایی اداره کل در مراجع ذیصلاح به‌خوبی مدیریت شد. در راستای سیاست کاهش تصدی‌گری دولت نیز، با شناسایی و واگذاری فضاهای مازاد آموزشی و اداری، عملکردی بیش از ۱۷۰ درصد اهداف پیش‌بینی‌شده محقق شد.

در بخش سرمایه انسانی و خدمات رفاهی، توجه به رضایتمندی کارکنان و تقویت انگیزه همکاران در اولویت قرار گرفت. برگزاری دوره‌های آموزشی در حوزه فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی، تسهیل بهره‌مندی کارکنان از تسهیلات بانکی، بیمه تکمیلی و خدمات حمایتی، انعقاد تفاهم‌نامه‌های رفاهی، حمایت از همکاران در شرایط خاص و برگزاری آیین‌های تجلیل از مربیان و بازنشستگان از مهم‌ترین اقدامات این حوزه بود.

تعامل مؤثر با فرمانداران، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، صنایع، معادن، خیرین و دستگاه‌های اجرایی، نقش مهمی در تداوم خدمات پشتیبانی و جذب منابع جدید داشت و زمینه اجرای برنامه‌های توسعه‌ای اداره کل را تقویت کرد.

در سال ۱۴۰۵، تنوع بخشی به منابع مالی، توسعه اقتصاد مشارکتی، تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام، هوشمندسازی فرآیندهای اداری و مالی، ارتقای رفاه کارکنان، تقویت پدافند غیرعامل، گسترش مشارکت با بخش خصوصی و صنایع و حرکت به سمت هیئت‌امنایی شدن مراکز، مهم‌ترین اولویت‌های این معاونت خواهد بود.

حوزه معاونت اداری و پشتیبانی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد در سال ۱۴۰۴ با رویکرد «مدیریت هوشمند منابع، توسعه زیرساخت‌های پایدار و ارتقای سرمایه انسانی» تلاش کرد ضمن عبور از محدودیت‌های اعتباری و کمبود نیروی انسانی، بستر لازم برای اجرای مأموریت‌های آموزشی و توسعه‌ای اداره کل را فراهم سازد. تمرکز این معاونت در سال جاری بر استفاده حداکثری از ظرفیت‌های موجود، تقویت تعاملات بین‌بخشی و پیشبرد برنامه‌ها با رویکرد نتیجه‌محور بود.

در حوزه مدیریت منابع مالی، سیاست مولدسازی دارایی‌های دولت و فروش هدفمند ملک مازاد با بازدهی مناسب و تلاش جهت بازگشت منابع حاصل به مجموعه، امکان پشتیبانی از برنامه‌های توسعه‌ای را فراهم کرد. همزمان، با پیگیری مستمر، اعتبارات مسئولیت اجتماعی صنایع و معادن، مشارکت خیرین و سایر ظرفیت‌های قانونی جذب شد و منابع مالی جدیدی برای پیشبرد برنامه‌ها به دست آمد.

در بخش عمرانی و زیرساختی، تعمیرات اساسی مراکز آموزشی استان بر اساس اولویت‌بندی و نیازسنجی انجام شد. تجهیز مراکز به امکانات حفاظت و پدافند غیرعامل، تأمین تجهیزات تخصصی حوزه سنجش و ارزشیابی، به‌روزرسانی تجهیزات کارگاهی و نصب پنل‌های خورشیدی در اداره کل، از جمله اقداماتی بود که هم به ارتقای کیفیت خدمات و هم به مدیریت مصرف انرژی و توسعه زیرساخت‌های پایدار کمک کرد.

در حوزه حقوقی و صیانت از دارایی‌های دولت، بیش از ۲۰۰ قرارداد در سامانه‌های ملی ثبت و

حسین بینش

رئیس حراست
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان

کارنامه حراست اداره در سال ۱۴۰۴

ارتقای امنیت سازمانی، صیانت از سرمایه
انسانی و توسعه فرهنگ پیشگیری



آمادگی در شرایط بحرانی و تقویت امنیت سایبری

برگزاری مستمر جلسات پدافند در شرایط ویژه، به روزرسانی سامانه های امنیتی و آنتی ویروس ها در برابر تهدیدات سایبری و همکاری مستمر با نهادهای امنیتی، اطلاعاتی و نیروهای مسلح در مدیریت شرایط خاص، از دیگر اقدامات شاخص این حوزه در سال گذشته بود.

تعامل سازمانی، مهم ترین سرمایه حراست

ایجاد ارتباط مؤثر و مبتنی بر اعتماد با کارکنان، از مهم ترین دستاوردهای حوزه حراست در سال ۱۴۰۴ بود. در مقابل، کمبود نیروی نگهبان مهم ترین چالش این حوزه به شمار می رفت.

چشم انداز ۱۴۰۵؛ آموزش تخصصی و تقویت زیرساخت های حفاظتی

برگزاری آموزش های تخصصی متناسب با مأموریت هر واحد، توسعه برنامه های پیشگیرانه، تقویت امنیت اطلاعات و تعامل با صنایع برای تأمین نیروی حفاظتی، از مهم ترین اولویتهای حراست اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.

“

حسین بینش، رئیس حراست اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد، با تشریح عملکرد حوزه حراست در سال ۱۴۰۴، از تمرکز این مجموعه بر ارتقای امنیت سازمانی، صیانت از سرمایه انسانی، توسعه آموزش های تخصصی و تقویت همکاری های بین بخشی خبر داد.

تقویت امنیت سازمانی و ارتقای سرمایه انسانی

در سال ۱۴۰۴، با همکاری حوزه اداری و پشتیبانی، فرآیند تبدیل پست همکاران نگهبان به کارشناس انجام شد. همچنین برگزاری دوره های آموزشی امنیت سایبری، امنیت سفرهای خارجی و آموزش های تخصصی متناسب با مأموریت واحدهای مختلف برای کارکنان و آموزشگاه های آزاد در دستور کار قرار گرفت.

ارتقای امنیت آزمون ها و همکاری های بین بخشی

حراست با همکاری واحد آزمون، آموزشگاه های آزاد و مرکز تحقیقات مواد معدنی ایران-یزد، در افزایش ضریب امنیت آزمون های مهارتی، از جمله آزمون آتشکاری معادن، نقش مؤثری ایفا کرد. همچنین بازدیدها و بازرسی های مشترک از آموزشگاه های آزاد با هدف ارتقای سلامت و امنیت فرآیندهای آموزشی انجام شد.



سید محمود هاشمی

رئیس اداره آموزش، پژوهش و برنامه ریزی
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استانآموزش دولتی یزد
در سال ۱۴۰۴تحقق ۹۵ درصدی تعهدات آموزشی با
تمرکز بر مهارت‌های بازارمحورآموزش دولتی
۲۰ هزار و ۶۴۴ نفر در یزد

— تحقق ۹۵ درصدی تعهدات آموزشی در سال ۱۴۰۴ —

۲۰,۶۴۴

نفر-دوره آموزش

۲,۵۶۳,۲۱۴

نفر-ساعت آموزش

۹۵%

تحقق تعهدات آموزشی

بیشترین گروه‌های آموزشی

۵,۳۱۷

متقاضیان مهارت‌آموزی

۳,۴۹۰

دانش‌آموزان

۳,۴۸۰

زنان خانه‌دار

۲,۴۴۸

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان

سید محمود هاشمی، رئیس اداره آموزش، پژوهش و برنامه‌ریزی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد، با تشریح عملکرد آموزش‌های دولتی در سال ۱۴۰۴، از تحقق ۹۵ درصدی تعهدات آموزشی و ارائه بیش از ۲٫۵ میلیون نفر ساعت آموزش خبر داد.

در سال ۱۴۰۴، ۲۰ هزار و ۶۴۴ نفر-دوره آموزشی در قالب ۲ میلیون و ۵۶۳ هزار نفر ساعت برای ۱۷ گروه هدف اجرا شد. بیشترین سهم آموزش‌ها به متقاضیان مهارت‌آموزی، دانش‌آموزان، زنان خانه‌دار، دانشجویان، زندانیان، شاغلان، سربازان وظیفه و روستاییان اختصاص یافت و گروه‌های کم‌برخوردار نیز از آموزش‌های مهارتی بهره‌مند شدند.

هاشمی با تأکید بر رویکرد بازارمحور آموزش‌های دولتی، هدف این برنامه‌ها را ارتقای مهارت نیروی کار، افزایش اشتغال‌پذیری، حمایت از گروه‌های خاص و توانمندسازی سرمایه انسانی استان عنوان کرد.

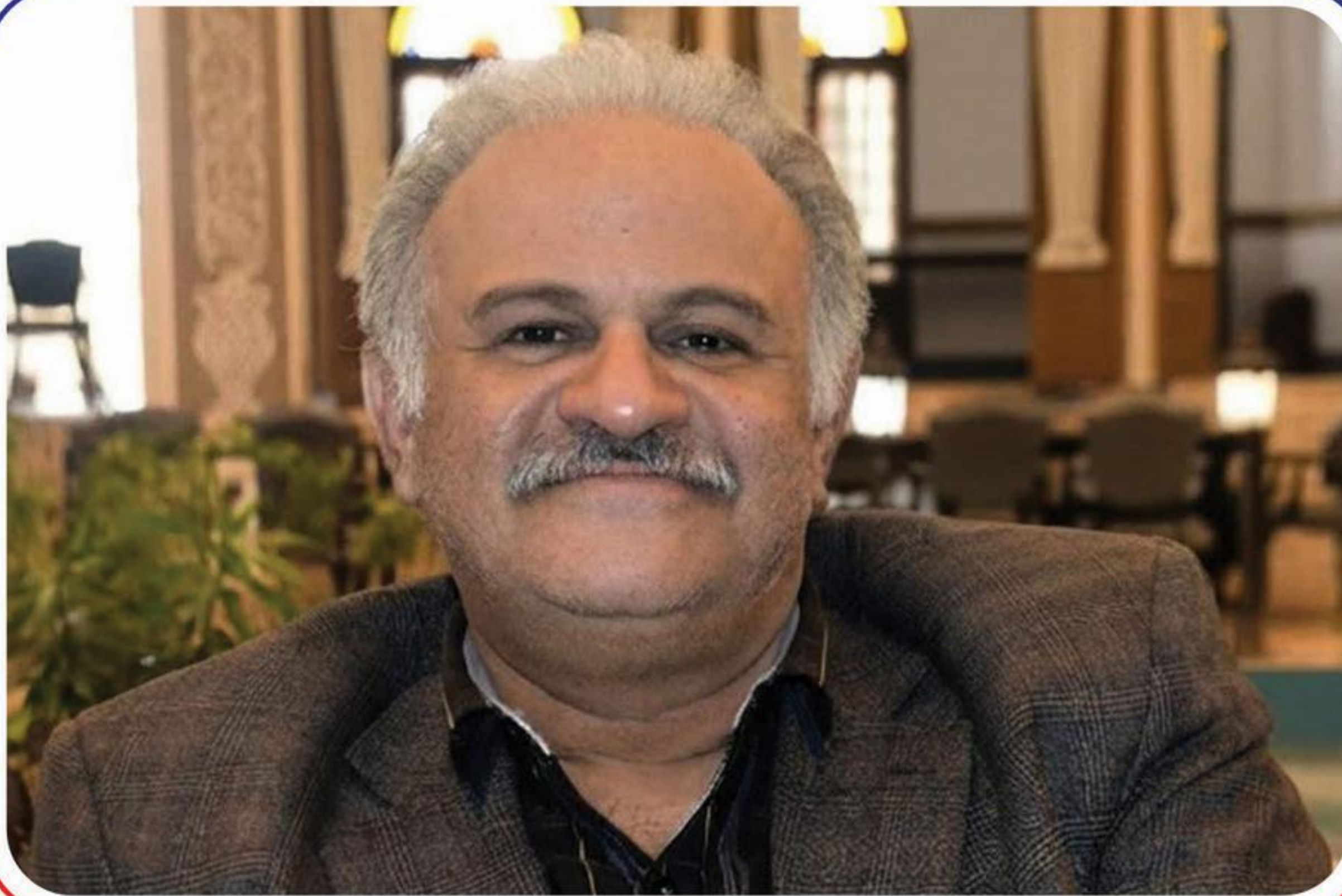
وی توسعه آموزش‌های موردنیاز صنایع و اصناف، گسترش مهارت‌های نوین و پیشرفته، آموزش‌های مجازی و افزایش دسترسی گروه‌های کم‌برخوردار به آموزش‌های مهارتی را از مهم‌ترین اولویت‌های سال ۱۴۰۵ برشمرد.

آرش پژمان

رئیس اداره آموزشگاه‌های آزاد

توسعه مراکز فنی و حرفه‌ای تخصصی و جوار کارگاهی در یزد

۲۱۷ مرکز جدید در سال ۱۴۰۴ تأسیس شد



آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی

۱,۴۰۵ آموزشگاه آزاد در استان یزد

تحقق ۹۷ درصدی تعهدات آموزشی در سال ۱۴۰۴

۱,۴۰۵

آموزشگاه آزاد

۴,۵۷۲,۹۶۵

نفر-ساعت آموزش

۹۷%

تحقق تعهدات آموزشی

مهم‌ترین دستاوردهای سال ۱۴۰۴

۹۸۶

آموزشگاه فعال

۲۱۷

آموزشگاه جدید تأسیس شده

۲۴۷ میلیارد ریال

تسهیلات پرداختی

۹۹%

تحقق پرداخت تسهیلات

آرش پژمان، رئیس اداره آموزشگاه‌های آزاد اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد، گفت: تعداد کل آموزشگاه‌های آزاد استان به ۱۴۰۵ واحد رسیده که از این میان ۹۸۶ آموزشگاه فعال هستند. در این آموزشگاه‌ها طی سال گذشته بیش از ۴,۵۷۲,۹۶۵ نفر ساعت آموزش مهارتی ارائه شده است.

وی با اشاره به توسعه شبکه آموزشگاه‌ها افزود: در سال ۱۴۰۴، ۲۱۷ آموزشگاه جدید تأسیس شده اند و در بخش آموزش مهارتی بخش خصوصی، استان یزد ۹۷ درصد تعهدات سالانه خود را محقق کرده است.

رئیس اداره آموزشگاه‌های آزاد درباره صدور و توسعه مجوزهای آموزشی تصریح کرد: در سال ۱۴۰۴، اداره کل در زمینه راه‌اندازی مراکز فنی و حرفه‌ای تخصصی، مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی فراتر از برنامه عمل کرده است.

این موضوع در افزایش دسترسی واحدهای صنعتی، کارگاهی و صنفی به آموزش‌های مهارتی مؤثر بوده است. با این حال، تمرکز اصلی در سال آینده بر توسعه آموزش در صنایع و بنگاه‌های اقتصادی خواهد بود.



حمیدرضا فراشاهی

رئیس اداره سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

تحقق ۹۵٫۲ درصدی برنامه‌های سنجش مهارت در یزد

اعلام عملکرد سال ۱۴۰۴

سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

اعلام عملکرد سال ۱۴۰۴ اداره سنجش مهارت

● تحقق ۹۵٫۲ درصدی برنامه‌های سنجش مهارت در سال ۱۴۰۴ ●

۹۵٫۲%

تحقق برنامه‌های
سنجش مهارت

۴۱,۷۵۹

شرکت‌کننده در
آزمون‌های پایان دوره آنلاین

۲۱,۵۹۰

قبول‌شدگان
آزمون‌های پایان دوره آنلاین

۱۰ گروه هدف

تحت پوشش فرآیند سنجش

راهداری | آموزشگاه‌های آزاد | صنایع | روستاییان | آزمون‌های ادواری
صنایع ساختمان | عشایر | بهزیستی | نیروهای مسلح | زندان

نتایج آزمون‌های پایان دوره آنلاین سال ۱۴۰۴

۲۱,۵۹۰

نفر موفق به کسب
قبولی شدند

۴۱,۷۵۹

از مجموع
شرکت‌کننده

۴۱,۷۵۹

نفر
شرکت‌کننده

چشم‌انداز سال ۱۴۰۵

۹۹%

تحقق پرداخت تسهیلات

رئیس اداره سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد از تحقق ۹۵٫۲ درصدی برنامه‌های سنجش مهارت در سال ۱۴۰۴ خبر داد و این موفقیت را حاصل تلاش منسجم همکاران ستادی و مراکز آموزشی استان در ارتقای کیفیت ارزیابی مهارت‌ها دانست.

حمیدرضا فراشاهی اظهار کرد: در سال ۱۴۰۴، فرآیند سنجش مهارت برای طیف گسترده‌ای از گروه‌های هدف شامل راهداری، آموزشگاه‌های آزاد، صنایع، روستاییان، آزمون‌های ادواری، صنایع ساختمان، عشایر، بهزیستی، نیروهای مسلح و زندانیان اجرا شد.

وی افزود: در آزمون‌های آنلاین نیز از مجموع ۴۱ هزار و ۷۵۹ شرکت‌کننده، ۲۱ هزار و ۵۹۰ نفر موفق به کسب گواهینامه مهارت شدند.

فراشاهی با اشاره به برنامه‌های سال ۱۴۰۵ گفت: توسعه آزمون‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار کار استان، هوشمندسازی زیرساخت‌های سنجش از طریق گسترش آزمون‌های آنلاین و دیجیتالی و ارتقای کیفیت آزمون‌های عملی، از مهم‌ترین اولویت‌های این حوزه خواهد بود.

وی ابراز امیدواری کرد با استمرار حمایت مدیران و همکاری بخش‌های مختلف، گام‌های مؤثرتری در توانمندسازی نیروی کار، ارتقای نظام سنجش مهارت و پاسخگویی به نیازهای اقتصادی استان برداشته شود.

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای دو منظوره شماره یک یزد؛

۲۷۵ دوره آموزشی، ۴۶ درصد اشتغال و توسعه همکاری‌ها با صنایع



محمد رحیمی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شماره یک یزد

۵۰ سال سابقه در تربیت نیروی ماهر استان

رحیمی با بیان اینکه مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای آیت‌الله خامنه‌ای (قدس سره) یزد با قدمتی حدود ۵۰ سال، نخستین مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای استان است، گفت: این مرکز طی بیش از پنج دهه فعالیت، نقش مؤثری در تأمین نیروی انسانی ماهر مورد نیاز صنایع، اصناف و دستگاه‌های اجرایی ایفا کرده است.

آموزش مهارتی در ۱۳۵ کارگاه آموزشی

وی افزود: خدمات آموزشی بخش دولتی مرکز در ۱۳۵ کارگاه آموزشی شامل ۱۵ کارگاه ثابت و ۱۲۰ کارگاه خارج از مرکز ارائه می‌شود. این کارگاه‌ها در دانشگاه‌ها، صنایع، محیط‌های واقعی کار، پادگان‌ها، ندامتگاه‌ها و مناطق کم‌برخوردار فعال هستند.

اشتغال ۴۶ درصد مهارت‌آموختگان

بر اساس نتایج رهگیری اشتغال، ۴۶ درصد از کارآموزان پس از طی دوره‌های مهارتی موفق به ورود به بازار کار شده‌اند.

برگزاری ۲۷۵ دوره آموزشی برای ۴۴۰۰ مهارت‌آموز

در سال ۱۴۰۴، بالغ بر ۲۷۵ دوره آموزشی در قالب کارگاه‌های ثابت، تیم‌های سیار، مراکز TMC، پادگان‌ها و ندامتگاه‌ها برگزار شد که بیش از ۴۴۰۰ نفر از خدمات آموزشی مرکز بهره‌مند شدند. مجموع آموزش‌های ارائه‌شده در این بخش به ۴۷۵ هزار نفر ساعت رسید.

فعالیت ۲۳۶ آموزشگاه آزاد تحت پوشش مرکز

رحیمی با اشاره به ظرفیت‌های بخش غیردولتی اظهار کرد: ۲۳۶ آموزشگاه آزاد فنی و حرفه‌ای تحت پوشش این مرکز قرار دارند که ۱۶۴ آموزشگاه به صورت فعال در حال ارائه خدمات آموزشی هستند.

این آموزشگاه‌ها در سال گذشته ۱۳۲۰ دوره آموزشی برای ۸۵۳۸ نفر برگزار کردند و بیش از یک میلیون و ۳۶۵ هزار نفر ساعت آموزش ارائه شد.

افتتاح مرکز مهارت‌های پیشرفته و برگزاری ۱۰ هزار آزمون

افتتاح مرکز مهارت‌های پیشرفته با حضور رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از مهم‌ترین اقدامات سال گذشته بود. همچنین این مرکز با ۳۰ واحد پذیرنده محیط واقعی کار و ۷ مرکز جوار کارگاهی همکاری داشته و در سال ۱۴۰۴ تعداد ۱۰ هزار و ۹۷۴ آزمون مهارتی برگزار کرده است.

برنامه‌های ۱۴۰۵؛ از هوش مصنوعی تا دهکده مهارت

افتتاح کارگاه‌های هوش مصنوعی، پردازش ابری، اقتصاد دیجیتال و اینترنت اشیا، توسعه سالن همایش غدیر، به روزرسانی تجهیزات آموزشی، راه‌اندازی رشته‌های جدید، توسعه فعالیت‌های کارآفرینی و پیگیری طرح دهکده مهارت از مهم‌ترین برنامه‌های مرکز در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.

اجرای ۳۱ دوره آموزشی مشارکتی با صنایع و دستگاه‌ها

مرکز آیت‌الله خامنه‌ای یزد در سال گذشته بیش از ۲۳ دوره آموزشی مشارکتی با صنایع، اصناف و آموزشگاه‌های آزاد و ۸ دوره آموزشی مشترک با سازمان ورزش و جوانان برگزار کرد.

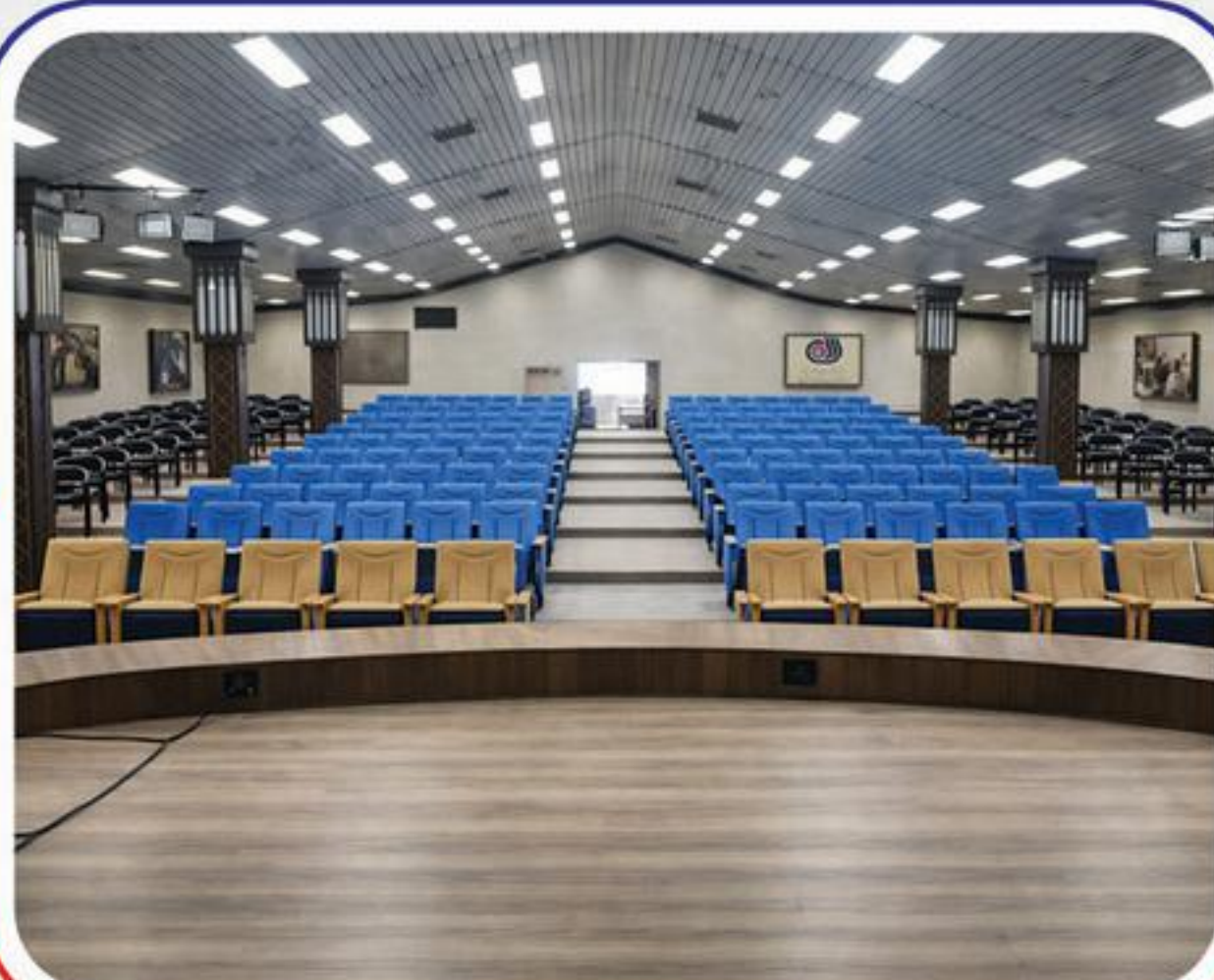
همکاری با شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی، شرکت ملی گاز ایران، دانشگاه یزد، دانشگاه علم و هنر، دانشگاه امام جواد(ع)، شرکت شیشه اردکان و انجمن صنایع ساختمان از مهم‌ترین برنامه‌های مشارکتی مرکز بوده است.

توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین

برگزاری دوره‌های تخصصی هوش مصنوعی، تولید محتوا، نصب پنل‌های خورشیدی، تهویه و تبرید و سایر آموزش‌های نوین از اقدامات شاخص مرکز در سال گذشته به شمار می‌رود.

نیروی اداری، ۱۶ مربی رسمی و بیش از ۲۰ مربی افتخاری

این مرکز دارای ۱۴ پرسنل اداری، ۱۶ مربی رسمی و پیمانی و بیش از ۲۰ مربی افتخاری فعال است که در اجرای برنامه‌های آموزشی مشارکت دارند.



سالن آمفی تئاتر غدیر



محوطه مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران یزد؛ پیش‌تاز مهارت‌آموزی در استان؛ تنها برگزارکننده بازآموزی حضوری مربیان و رتبه اول مربیان افتخاری



الهام معصومی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران یزد

رتبه اول استان در استفاده از ظرفیت مربیان افتخاری

این مرکز دارای ۱۰ پرسنل اداری، ۱۵ مربی رسمی و پیمانی و ۵ مربی حق التدریس است. همچنین بیش از ۱۵ مربی افتخاری فعال با مرکز همکاری دارند که بالاترین میزان استفاده از مربیان افتخاری در سطح استان متعلق به مرکز خواهران یزد است.

گسترش فروش محصولات از نمایشگاه‌های فصلی تا فروشگاه دائمی کارافن

در قالب طرح کارافن، نمایشگاه‌های فصلی در مجتمع خلیج فارس، نمایشگاه‌های مناسبتی در مراکز و کارگاه‌های آموزشی و فروشگاه دائمی در کافه‌گالری دچار برای عرضه محصولات مهارت‌آموختگان راه‌اندازی شد.

این مرکز در اجرای طرح هم‌نو، برگزاری دوره‌های رایگان برای جوانان در قالب طرح مه‌تا، راه‌اندازی مراکز TMC و محیط واقعی کار و سایر اقدامات فرهنگی و پژوهشی نیز از مراکز پیشرو در استان می‌باشد.

برنامه‌های توسعه‌ای ۱۴۰۵؛ از راه‌اندازی کارگاه فناوری در طراحی و چاپ پارچه تا مرکز مهارت‌آموزی ویژه

برنامه‌های نوآورانه و دستور کار سال جاری شامل راه‌اندازی کارگاه فناوری‌های نوین در طراحی و چاپ پارچه (دیجیتال و سابلیمیشن)، برگزاری رویداد ملی «بانوی توران»، راه‌اندازی مرکز مهارت‌آموزی ویژه افراد دارای شرایط خاص و ایجاد فروشگاه دائمی کارافن در محل مرکز است.

افتتاح نخستین خانه خلاق مهارت‌محور استان با ظرفیت پذیرش ۹ تیم

خانه خلاق مهارت‌محور مرکز خواهران در شهریور ۱۴۰۴ با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و مقام‌های استان افتتاح شد و بستری برای توسعه ایده‌های خلاقانه در حوزه‌های مختلف بویژه نساجی و پوشاک فراهم کرد.

سالن سنجش مراقبت و زیبایی با پذیرش ماهانه بیش از ۸۰۰ نفر

این سالن تخصصی که از اواخر شهریور ۱۴۰۴ آغاز به کار کرده، امکان سنجش مهارت برای خواهران و برادران را در رشته‌های مختلف مراقبت و زیبایی فراهم می‌کند.

برگزاری رویداد «بانوی توران» با حضور ۱۲۰ شرکت‌کننده

این رویداد فرهنگی، هنری و دانش‌بنیان که برای دومین سال و با داوری مسئولان ملی و استانی برگزار شد و سه تیم برتر معرفی شدند. «بانوی توران» یکی از برندهای رویدادی شاخص مرکز خواهران است که خانم بهروز آذر معاون رئیس جمهور از برگزاری این رویداد بازدید کرد.

تنها مرکز کشور در برگزاری حضوری دوره‌های بازآموزی مربیان

مرکز خواهران یزد تنها مرکز استان و کشور است که دوره‌های حضوری بازآموزی مدیران و مربیان آموزشگاه‌های آزاد را برگزار می‌کند. در سال گذشته سه رشته تخصصی و همچنین دوره بازآموزی کاربر پورتال با حضور ۲۸۰ نفر برگزار شد.

۶۰ درصد پوشش آموزشگاه‌های آزاد استان زیرمجموعه مرکز خواهران

الهام معصومی گفت: در سال ۱۴۰۴، ۲۷۰ دوره آموزشی در قالب کارگاه‌های ثابت و تیم‌های سیار با حضور بالغ بر ۳۵۰۰ نفر شرکت‌کننده برگزار شد. رشته‌هایی همچون صنایع پوشاک و دوخت‌های سنتی، صنایع غذایی، فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی، عکاسی، هنرهای تجسمی، صنایع دستی، چوب، فلز و سفال و سرامیک، صنایع چرم و فناوری‌های نرم آموزشی از جمله آموزش‌های ارائه‌شده هستند. نزدیک به ۶۰ درصد آموزشگاه‌های آزاد فعال استان زیرمجموعه مرکز خواهران‌اند و بیش از نیمی از تعهدات آموزشی و آزمون استان توسط این مرکز اجرا می‌شود.

۷۵ درصد ورود مهارت‌آموختگان مرکز به بازار کار

بر اساس رهگیری اشتغال، حدود ۷۰ تا ۷۵ درصد مهارت‌آموختگان پس از طی دوره‌ها، به کارآفرینی، اشتغال تولیدی یا مشاغل خانگی، وارد بازار کار شده‌اند.

رشد دوره‌های آینده‌ساز؛ استقبال از آموزش‌های هوش مصنوعی

دوره‌های فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی در سال گذشته از دوره‌های پرمقتاضی بودند و سهم قابل‌توجهی از ظرفیت آموزشی مرکز را به خود اختصاص دادند.



محوطه مرکز



مربیان و کارکنان مرکز خواهران یزد



کارگاه طراحی مد

مرکز سنجش مهارت آزادگان یزد؛

توسعه سنجش الکترونیکی، ورود به پژوهش های هوش مصنوعی و ارتقای خدمات شهروندی



فرهاد بابا احمدی
رئیس مرکز آموزش و سنجش مهارت آزادگان یزد

چالش های ۱۴۰۴، فرسودگی تجهیزات و محدودیت سامانه ها

فرسودگی تجهیزات رایانه ای و ضرورت جایگزینی پلتفرم جدید به جای پرتال فعلی، از مهم ترین چالش های مرکز در سال گذشته بود که نوسازی زیرساخت های فناوری را به یک اولویت تبدیل کرده است.

چشم انداز ۱۴۰۵، نوسازی زیرساخت ها و هوشمندسازی آزمون ها

ارتقای سالن آزمون آنلاین به ۵۰ ایستگاه کاری، توسعه بسترهای هوشمند برگزاری آزمون های الکترونیکی و افزایش نظارت بر دفاتر پیشخوان برای تسهیل تمدید گواهینامه های مهارتی، از مهم ترین برنامه های مرکز در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.

ارتقای خدمات شهروندی و بهبود زیرساخت های رفاهی

احداث رمپ ویژه افراد دارای معلولیت، تجهیز سالن انتظار و استقرار میز خدمت، زمینه ارائه خدمات مناسب تر به بیش از ۲۵۰۰ مراجعه کننده ماهانه را فراهم کرد و کیفیت خدمات رسانی مرکز را ارتقا داد.

توسعه خدمات سنجش مهارت،
گسترش همکاری های بین بخشی
و حرکت به سمت فناوری های
نوین در سال ۱۴۰۴
و تأکید بر نقش آزمون های
استاندارد در ارتقای کیفیت
مهارت آموزی و اشتغال

تمرکز بر فناوری اطلاعات و صنعت ساختمان، پاسخ به نیاز بازار کار

در سال ۱۴۰۴، مرکز آزادگان میزبان آزمون های عملی در حوزه صنعت ساختمان و فناوری اطلاعات بود. برگزاری آزمون برای ۶۰۰ نفر در صنعت ساختمان و ۵۵۱ نفر در حرفه تخصصی فناوری اطلاعات، بیانگر تمرکز مرکز بر تربیت نیروی انسانی متناسب با نیازهای روز بازار کار است.

بیش از ۲۰ هزار نفر آزمون، توسعه خدمات سنجش الکترونیکی

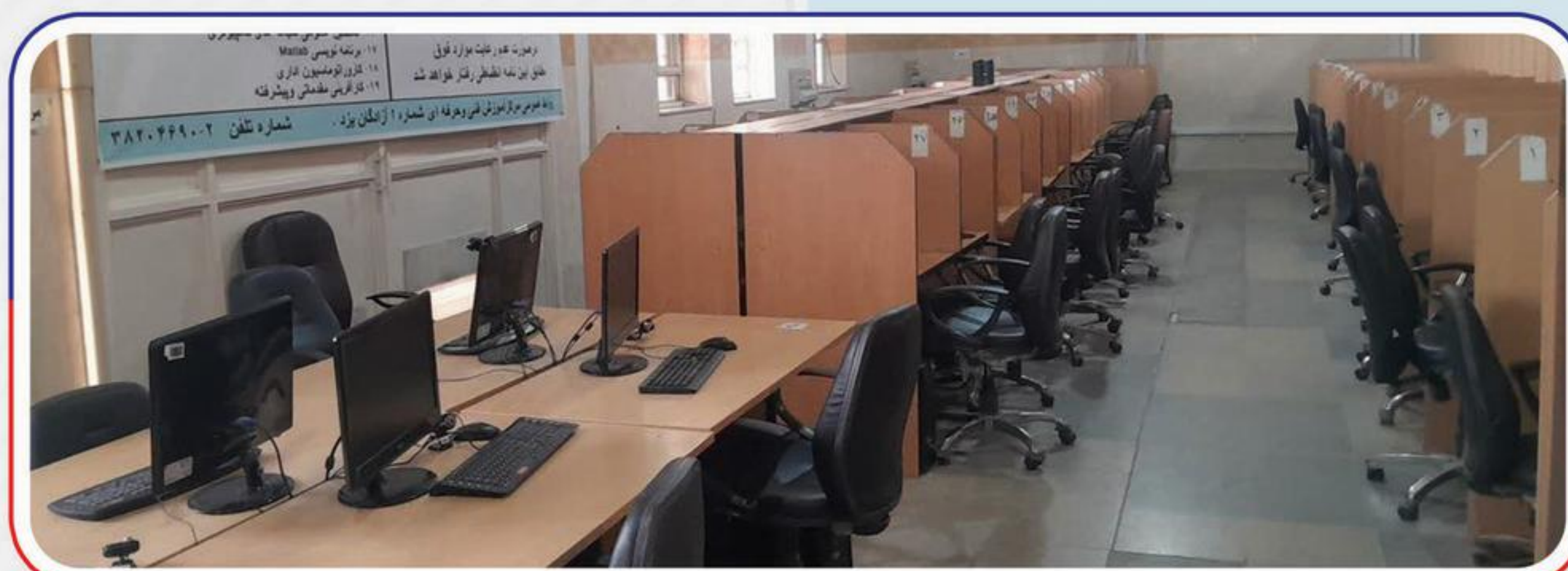
در مجموع ۲۰ هزار و ۳۰۹ نفر آزمون برای مهارت آموزان بخش دولتی، آموزشگاه های آزاد و متقاضیان ادواری در این مرکز برگزار شد که نقش مهمی در تسریع فرآیندهای ارزشیابی، افزایش دقت و توسعه خدمات الکترونیکی ایفا کرد.

ورود به پژوهش های هوش مصنوعی و گسترش همکاری های بین بخشی

برگزاری دوره آموزشی «انجام تحقیق جامع در هوش مصنوعی» و برنامه ریزی برای توسعه زیرساخت های اقتصاد دیجیتال از اقدامات شاخص مرکز بود. همچنین با مشارکت در پروژه ۴۰۰ میلیون تومانی نوسازی مدارس و همکاری با اداره کل راهداری، سنجش مهارت ۵۰۰ راننده و اپراتور انجام شد.



ساختمان مرکز



سایت مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای امام حسین شهرستان ابرکوه؛

برگزاری ۸۴ دوره آموزشی، آموزش ۸۷۵ نفر و تحقق ۱۴۳ درصدی تعهد اشتغال



ناصرزارع
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان ابرکوه

۸۴ دوره آموزشی، تمرکز بر مهارت‌های خدماتی و دیجیتال

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۸۴ دوره آموزشی با محوریت رشته‌های کامپیوتر، طراحی و دوخت و سایر حرفه‌های گروه خدمات برگزار شد. در این دوره‌ها ۸۷۵ نفر آموزش دیدند و بیش از ۱۳۳ هزار نفر ساعت آموزش مهارتی در مرکز ارائه شد.

تحقق ۱۴۳ درصدی اشتغال، توسعه آموزش‌های نوین

مرکز ابرکوه با تحقق ۱۴۳ درصدی تعهدات سامانه رصد اشتغال و ۲۴ درصد رهگیری اشتغال، عملکرد موفق‌تری در حوزه اشتغال‌پذیری ثبت کرد. همچنین دوره‌های اقتصاد رقومی و فناوری‌های نوین متناسب با نیاز بازار کار برگزار شد تا زمینه توسعه مهارت‌های آینده‌محور فراهم شود.



ورودی مرکز

همکاری با دانشگاه‌ها، آموزش و پرورش و اجرای طرح هم‌نوا

همکاری با آموزش و پرورش، دانشگاه علوم پزشکی، پردیس ابرکوه و بهزیستی از مهم‌ترین برنامه‌های مشارکتی مرکز بود. همچنین ۴۱ هنرجو در قالب طرح هم‌نوا و هنرستان وابسته فنی و حرفه‌ای در رشته‌های مکانیک خودرو، صنایع فلزی و برق صنعتی آموزش دیدند.



محوطه مرکز

توسعه زیرساخت‌ها و ترویج فرهنگ مهارت

راه‌اندازی و تجهیز کارگاه صنایع غذایی، نوسازی سامانه دوربین‌های مرکز و تجهیز موتورخانه از اقدامات شاخص زیرساختی سال گذشته بود. همچنین نمایشگاه مهارتی یلدا و نمایشگاه آثار معلولان ذهنی به مناسبت روز جهانی معلولان با هدف ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی برگزار شد.

“توسعه آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار کار، گسترش همکاری با دستگاه‌های اجرایی و تحقق فراتر از تعهدات اشتغال در سال ۱۴۰۴

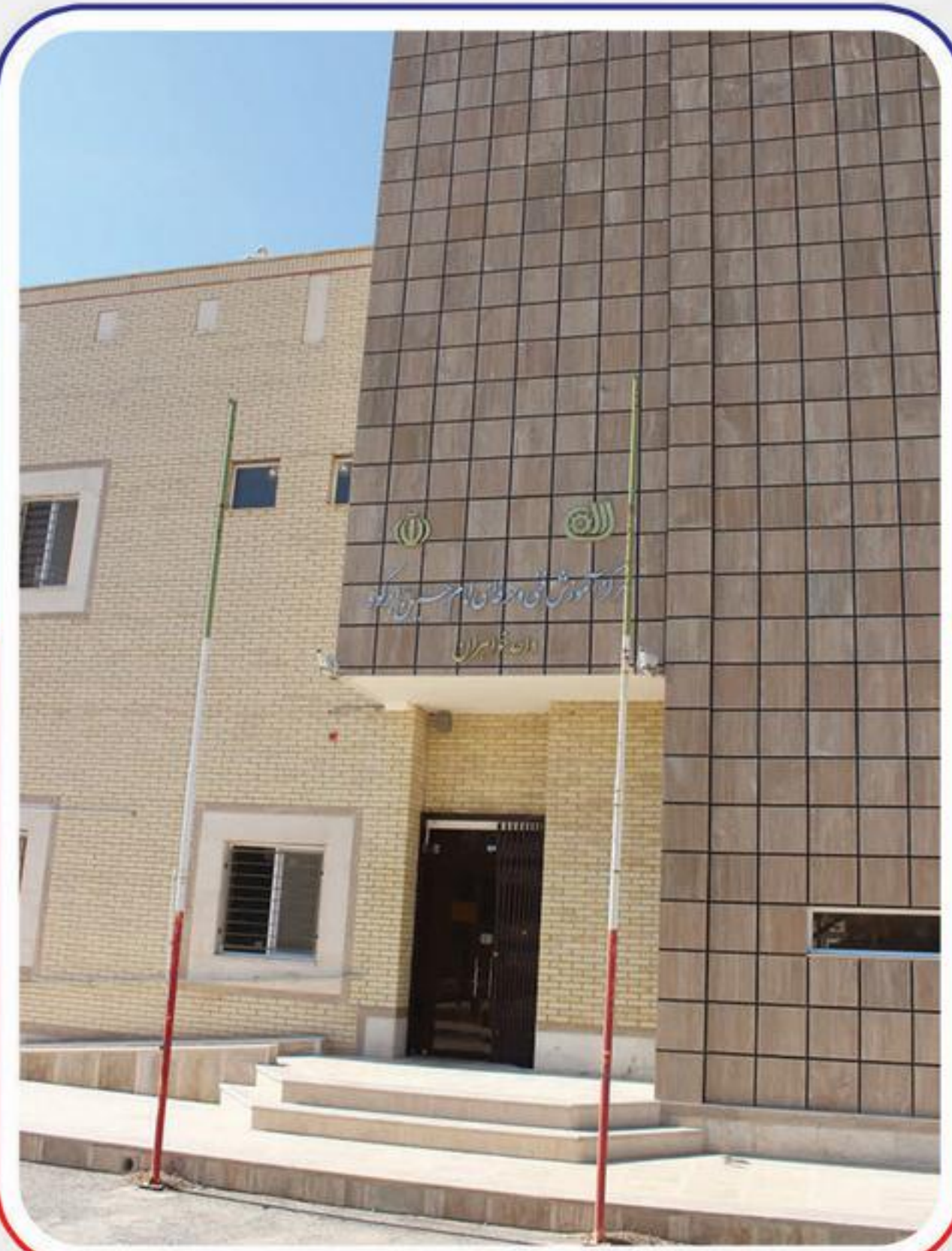
”

تحقق ۵۳ درصدی تعهدات آموزشی، چالش جذب کارآموز

مرکز در سال ۱۴۰۴ موفق به تحقق ۵۳ درصدی تعهدات آموزشی شد. کمبود کارآموز، به‌ویژه در بخش برادران، و همکاری محدود برخی صنایع با وجود مجوزهای جوارکارگاهی از مهم‌ترین چالش‌های پیش‌روی مرکز بوده است.

چشم‌انداز ۱۴۰۵، توسعه آموزش‌های نوین و گسترش زیرساخت‌ها

نیازسنجی آموزشی متناسب با بازار کار، هیئت امنایی شدن مرکز، راه‌اندازی مرکز آموزشی در بخش بهمن، توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین، افزایش همکاری با دانشگاه‌ها و برگزاری همایش و جشنواره مهارت از مهم‌ترین برنامه‌های توسعه‌ای مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای ابرکوه در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.



واحد خواهران مرکز



رئیس سازمان در مرکز تحقیقات مواد معدنی ایران - یزد



حضور نماینده مردم یزد در مرکز خواهران



اعطای مجوز مرکز جوار کارگاهی گوهران چغارت بافق



همایش ایمنی در صنایع با حضور رئیس سازمان



استاندار یزد در مرکز شماره یک



رئیس سازمان در کارگروه توسعه مهارت



تجلیل استاندار از نخبه مهارتی



بازدید از غرفه آموزشگاه آزاد



اختتامیه نمایشگاه هفته پژوهش



نمایشگاه دستاوردهای مهریز



تجلیل از پیشکسوت مهارتی در حوزه صنایع پوشاک



کارگاه سلول های خورشیدی تفت



جشنواره مشتوک بفرویه



رویداد بانوی توران



نمایشگاه دستاوردهای کارآموزان زارچ



نمایشگاه کارافن بهاباد



آزمون ادواری سربازان وظیفه اردکان



بازدید از غرفه آموزشگاه آزاد



نشست مدیرکل و کارکنان مرکز اشکذر



رویداد انتقال تجربه در ابرکوه

مرکز آموزش فنی و حرفه ای برادران شهرستان اردکان

برگزاری ۱۶۴ دوره آموزشی، آموزش ۱۹۹۹ نفر و جذب ۲٫۲ میلیارد تومان اعتبار



علی دهستانی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای برادران اردکان

۱۶۴ دوره آموزشی، تمرکز بر مهارت های فنی و فناوری های نوین

در سال ۱۴۰۴ تعداد ۱۶۴ دوره آموزشی در مرکز برگزار شد که محور اصلی آن آموزش رشته های کاربردی شامل نصب و تعمیر دوربین مدار بسته، برقکار صنعتی، تون آپ خودرو، لوله کشی و نصب وسایل بهداشتی، PLC و ICDL بوده است. این دوره ها با هدف تأمین نیاز نیروی انسانی ماهر در بخش های مختلف صنعتی و خدماتی شهرستان طراحی و اجرا شدند.

۱۹۹۹ کارآموز، آموزش مهارت محور و ایجاد فرصت اشتغال

در مجموع ۱۹۹۹ نفر شامل ۱۸۲۱ مرد و ۱۷۸ زن در این دوره ها آموزش دیدند و ۵۴ نفر از مهارت آموختگان موفق به ورود به بازار کار شدند. فرآیند آموزش ها با رویکرد مهارت محور و تأکید بر آموزش های عملی و قابل کار بست در محیط واقعی کار دنبال شد و نقش مهمی در توانمندسازی نیروی انسانی منطقه ایفا کرد.

توسعه زیرساخت ها و راه اندازی کارگاه فناوری های نوین

با ادغام کارگاه های کامپیوتر و PLC، کارگاه فناوری های نوین در مرکز راه اندازی و به تجهیزات رایانه ای و برد هوشمند مجهز شد. همچنین کارگاه برق و سیستم های حفاظتی برای اجرای دوره های تخصصی دوربین مدار بسته تجهیز گردید و مقدمات توسعه آموزش برق خورشیدی فراهم شد. در راستای ارتقای نظام سنجش، آزمون های الکترونیکی در مرکز، پادگان ولی عصر (عج) و به صورت آفلاین در زندان اردکان برگزار شد.

۱۰ دوره ویژه صنایع و توسعه همکاری های جوار کارگاهی

در سال ۱۴۰۴، ۱۰ دوره آموزشی ویژه صنایع شهرستان برگزار شد و در ادامه تعامل با بخش تولید، مجوز مرکز جوار کارگاهی برای چهار شرکت نوین الکترو، رهیار، آهن و فولاد ارفع و خوشه های کنجی صادر شد. این اقدامات با هدف تقویت پیوند میان آموزش و صنعت و ارتقای مهارت نیروی کار در محیط واقعی انجام گرفت.



محوطه فنی و حرفه ای برادران اردکان



ورودی فنی و حرفه ای برادران اردکان

۳۲۷ دانشجو و ۳۰۰ هنرجو در طرح همنوا

با اعطای مجوز مرکز TMC به دانشگاه اردکان، ۱۸ دوره آموزشی برای ۳۲۷ دانشجو برگزار شد. همچنین ۳۰۰ هنرجو از چهار هنرستان فنی و حرفه ای و کاردانش اردکان و میبد در قالب طرح همنوا آموزش دیدند که این میزان مشارکت از بالاترین آمار اجرای این طرح در سطح استان بوده است.

جذب ۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان اعتبار از محل معادن

مرکز آموزش فنی و حرفه ای برادران اردکان در سال ۱۴۰۴ موفق به جذب ۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان اعتبار از محل خسارت معادن شد. این اعتبار نقش مهمی در تقویت زیرساخت های آموزشی، تجهیز کارگاه ها و توسعه ظرفیت های مهارتی مرکز داشته است.

تحقق ۵۸ درصدی تعهدات و عوامل مؤثر اجرایی

بر اساس ارزیابی عملکرد سال ۱۴۰۴، مرکز موفق به تحقق ۵۸ درصدی تعهدات آموزشی شد. بخشی از این میزان تحقق تحت تأثیر محدودیت های اجرایی، از جمله تغییرات تعرفه های آموزشی و شرایط خاص محیطی و اجرایی قرار گرفت که بر روند اجرای بخشی از دوره ها اثرگذار بوده است.

برنامه های توسعه ای سال ۱۴۰۵، تمرکز بر مهارت های آینده و اقتصاد دیجیتال

در برنامه های سال ۱۴۰۵، تجهیز و راه اندازی کارگاه برق خورشیدی، توسعه آموزش های هوش مصنوعی، اخذ مجوز هنرستان فنی و حرفه ای، تکمیل سالن سمینار مشترک، تکمیل زمین ورزشی و ایجاد کارگاه HSE در دستور کار مرکز قرار دارد. این برنامه ها با هدف ارتقای کیفیت آموزش های مهارتی، توسعه زیرساخت ها و حرکت به سمت مهارت های نوین و آینده محور تدوین شده اند.

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران شهرستان اردکان

توسعه آموزش‌های مهارتی، تقویت زیرساخت‌ها و جذب اعتبارات معدنی



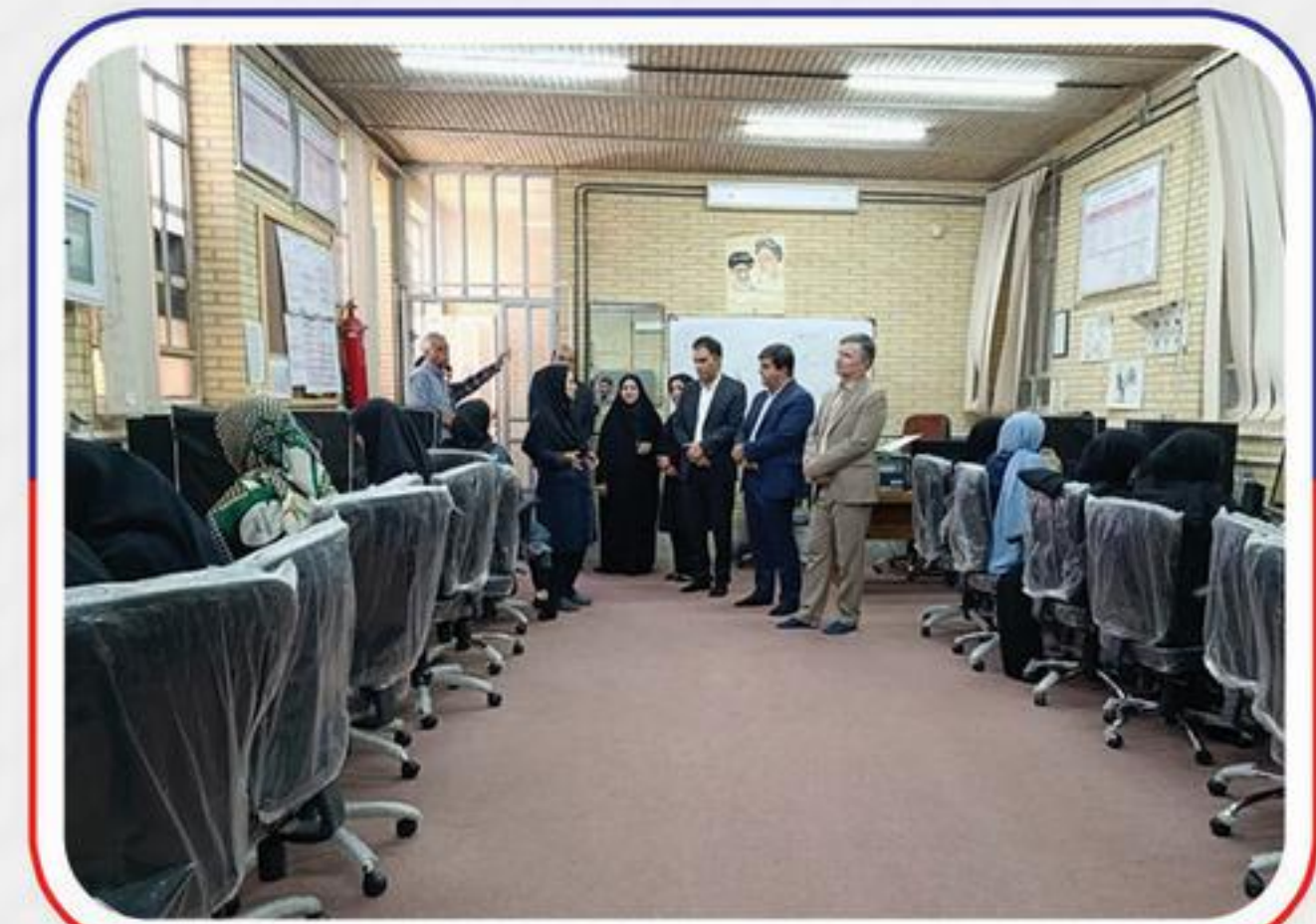
سمیه شرف‌الدینی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران اردکان

۴۱ دوره آموزشی، تمرکز بر رایانه، هوش مصنوعی، صنایع دستی و صنایع پوشاک

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۴۱ دوره آموزشی در مرکز برگزار شد که با تمرکز بر رشته‌های رایانه، هوش مصنوعی، صنایع دستی و صنایع پوشاک، زمینه ارتقای مهارت‌های تخصصی و کاربردی بانوان شهرستان را فراهم کرد. در مجموع ۶۰۵ نفر در این دوره‌ها آموزش دیدند و بیش از ۷۲ هزار و ۹۳۳ نفر ساعت آموزش مهارتی در مرکز ارائه شد.

جذب بیش از ۲٫۲ میلیارد تومان اعتبار و توسعه زیرساخت‌های آموزشی

یکی از مهم‌ترین دستاوردهای مرکز در سال گذشته، جذب بیش از ۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان اعتبار از محل معادن شهرستان با همکاری مرکز برادران اردکان بود که زمینه توسعه زیرساخت‌ها، تجهیز فضاهای آموزشی و ارتقای امکانات مرکز را فراهم کرد.



کارگاه‌های آموزشی

آموزش گروه‌های هدف، از متقاضیان بیمه بیکاری تا اتباع خارجی

مرکز خواهران اردکان در سال ۱۴۰۴ با ارائه آموزش‌های مهارتی به متقاضیان بیمه بیکاری و اجرای دوره‌های آموزشی ویژه اتباع افغانستانی در قالب قرارداد با کمیساریای عالی سازمان ملل، نقش مؤثری در توسعه عدالت آموزشی و توانمندسازی گروه‌های مختلف جامعه ایفا کرد.

کارافن، توسعه آموزش‌های نوین و همکاری‌های آموزشی

از مهم‌ترین برنامه‌های مرکز در سال گذشته، اجرای دوره کارافن با همکاری مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای برادران اردکان بود. همچنین توسعه آموزش‌های نوین و برگزاری دوره‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار کار، به‌ویژه در حوزه فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی، در دستور کار مرکز قرار گرفت.

توسعه زیرساخت‌ها و نظارت بر آموزش‌های غیردولتی

تجهیز و راه‌اندازی سالن سنجش آزمون‌های عملی آموزشگاه‌های مراقبت و زیبایی، تکمیل سالن همایش و کلاس‌های جنبی، توسعه ساختمان اداری و نظارت بر فعالیت بیش از ۶۰ آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد شهرستان، از مهم‌ترین اقدامات مرکز در حوزه توسعه زیرساخت‌ها و ارتقای کیفیت آموزش‌های مهارتی بود.

نمایشگاه‌های فصلی، جشنواره پسته و معرفی توانمندی مهارت‌آموختگان

مشارکت در جشنواره پسته احمدآباد با حضور بیش از ۲۰۰ شرکت کننده و برگزاری فصلی نمایشگاه دستاوردهای کارآموزان در مرکز، از مهم‌ترین اقدامات ترویجی سال گذشته بود که نقش مؤثری در معرفی توانمندی مهارت‌آموختگان، عرضه محصولات تولیدی و ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی ایفا کرد.

تحقق ۸۹ درصدی تعهدات و چشم انداز ۱۴۰۵

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران اردکان در سال ۱۴۰۴ موفق به تحقق ۸۹ درصدی تعهدات آموزشی شد. افتتاح سالن کنفرانس مرکز، توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین، گسترش همکاری‌های بین‌بخشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزشی از مهم‌ترین برنامه‌ها و چشم‌اندازهای مرکز در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.

“ نقش آموزش‌های مهارتی در
توانمندسازی بانوان، توسعه
اشتغال و پاسخگویی به نیازهای
بازار کار ”



آموزش‌های کارافن

مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان اشکذر توسعه آموزش های مهارتی در صنعت و نیروهای مسلح، تحقق کامل اشتغال و راه اندازی سایت آزمون آنلاین



جلال میرجایی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان اشکذر

تجهیز کارگاه ها، برگزاری جشنواره های مهارتی و تحقق کامل اشتغال

تجهیز بخشی از کارگاه های آموزشی با همکاری شرکت فولاد آلیاژی ایران، برگزاری جشنواره غذایی، اجرای رویدادهای مهارتی و معرفی دوره ها از طریق وبینارهای آموزشی از مهم ترین اقدامات مرکز در سال گذشته بود. همچنین تعهدات سامانه رصد اشتغال به صورت ۱۰۰ درصدی محقق و ثبت شد.

چشم انداز ۱۴۰۵، آموزش فناوری های پیشرفته و مهارت های آینده

مرکز آموزش فنی و حرفه ای اشکذر در سال ۱۴۰۵ توسعه آموزش های هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و سایر فناوری های نوین، همگام سازی استانداردهای آموزشی با نیاز بازار کار و ارتقای کیفیت آموزش های مهارتی بر پایه فناوری های آینده محور را به عنوان مهم ترین برنامه های توسعه ای خود دنبال خواهد کرد.

همکاری با صنایع و نهادهای حمایتی، توسعه عدالت آموزشی

مرکز اشکذر با اجرای تفاهم نامه های آموزشی با دستگاه های اجرایی و همکاری با مرکز توانبخشی امید، زمینه آموزش مهارتی ۶۶ نفر از افراد دارای معلولیت را فراهم کرد. این همکاری ها در راستای گسترش دسترسی گروه های مختلف جامعه به آموزش های مهارتی انجام شد.

اجرای گسترده برنامه های مهارتی، توسعه همکاری با صنایع و دستگاه های اجرایی و حرکت به سمت آموزش فناوری های نوین در سال و تاکید بر نقش آموزش های مهارتی در تربیت نیروی انسانی متخصص و پاسخگویی به نیاز بازار کار

۱۳۸ دوره آموزشی، آموزش ۱۳۱۲ نفر و بیش از ۷۲۰ هزار نفر ساعت آموزش

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۱۳۸ دوره آموزشی در قالب کارگاه های ثابت، تیم های سیار شهری و روستایی، آموزش در صنایع، نیروهای مسلح و آموزشگاه های آزاد برگزار شد. در این دوره ها ۱۳۱۲ نفر آموزش دیدند و بیش از ۷۲۰ هزار و ۳۴۳ نفر ساعت آموزش مهارتی در مرکز به ثبت رسید.

۲۲۸۵ آزمون مهارتی، توسعه سنجش الکترونیکی و جوار کارگاهی

در حوزه سنجش و ارزیابی، آزمون های عملکردی نیروهای مسلح برای ۴۸۵ نفر و آزمون پایان دوره برای ۱۸۰۰ نفر برگزار شد. همچنین سه مجوز جوار کارگاهی برای واحدهای تولیدی شهرستان صادر و سایت آزمون آنلاین مرکز نیز راه اندازی شد.



محوطه مرکز



ورودی مرکز



محوطه مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان بافق پیشگام توسعه آموزش‌های مهارتی در حوزه معدن و فناوری‌های نوین



سید یحیی حسینی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای بافق

۸۴ دوره آموزشی، تمرکز بر صنایع خودرو و پوشاک

در سال ۱۴۰۴ تعداد ۸۴ دوره آموزشی در مرکز برگزار شد که بیشترین تمرکز آن بر رشته‌های صنایع خودرو و صنایع پوشاک بوده است. در مجموع ۱۰۵۴ نفر در این دوره‌ها آموزش دیدند و مرکز موفق به تحقق ۱۰۰ درصدی تعهدات سامانه رصد اشتغال شد.

کارگاه‌های انرژی خورشیدی و هوش مصنوعی، آموزش متناسب با نیاز بازار

در راستای انطباق آموزش‌ها با نیاز بازار کار، کارگاه انرژی خورشیدی و کارگاه هوش مصنوعی در مرکز راه اندازی و فضای آموزشی آن آماده سازی شد. همچنین مجوز جوارکارگاهی شرکت صنعتی، معدنی و بازرگانی گوهران چغارت بافق صادر و توافق‌نامه همکاری با فرمانداری شهرستان بافق به ارزش ۱۰۰ میلیارد ریال منعقد شد.

۱۸ دوره آموزشی صنعتی و همکاری گسترده با معادن

در قالب همکاری با صنایع، ۱۴ دوره آموزشی با شرکت گوهران چغارت بافق به ارزش یک میلیارد و ۲۴۰ میلیون ریال و ۴ دوره آموزشی با شرکت سنگ آهن مرکزی ایران - بافق به مبلغ یک میلیارد و ۴۰ میلیون ریال برگزار شد. همچنین آزمون تعیین سطح کارشناسی برای ۱۰۰ نفر و آزمون استخدامی راننده جرثقیل برای ۱۵ نفر اجرا و تفاهم نامه همکاری با شرکت سنگ آهن مرکزی ایران - بافق منعقد شد.

۲۱٫۳ میلیارد ریال برای تجهیز کارگاه‌ها و توسعه زیرساخت‌ها

در سال گذشته، خرید تجهیزات کارگاه صنایع پوشاک، راه‌اندازی نیروگاه خورشیدی و تجهیز کارگاه‌های مرتبط با انرژی خورشیدی و هوش مصنوعی با اعتباری بالغ بر ۲۱ میلیارد و ۳۰۰ میلیون ریال انجام شد. همچنین قرارداد آموزشی با آموزش و پرورش برای برون‌سپاری آموزش کارآموزان کارودانش به اجرا درآمد.



محوطه مرکز



سردرب مرکز

تعامل مؤثر با صنعت، زمینه‌ساز توسعه مهارت‌های تخصصی معدن

انعقاد توافق‌نامه همکاری با فرمانداری شهرستان بافق به مبلغ ۱۰۰ میلیارد ریال، تفاهم‌نامه همکاری با شرکت سنگ آهن مرکزی ایران - بافق و مطرح شدن و پیگیری طرح هیئت امنایی مرکز با شرکت سنگ آهن مرکزی ایران - بافق از مهم‌ترین دستاوردهای مرکز در سال ۱۴۰۴ بوده است.

تحقق تعهدات آموزشی و چالش‌های تجهیزاتی

مرکز بافق در سال ۱۴۰۴ بدون احتساب صنایع به تحقق ۱۱۵ درصدی تعهدات آموزشی و با احتساب صنایع به تحقق ۷۵ درصدی دست یافت. کمبود نیروی انسانی و محدودیت منابع مالی برای تجهیز کارگاه‌های تأسیسات سرمایش و گرمایش و کارگاه ایمنی از مهم‌ترین چالش‌های مرکز بوده است.

چشم‌انداز ۱۴۰۵؛ حرکت به سوی نخستین مرکز تخصصی و بین‌المللی معدن کشور

افتتاح کارگاه‌های انرژی خورشیدی و هوش مصنوعی، تأمین منابع مالی برای تجهیز کارگاه‌های تأسیسات و ایمنی و ایجاد نخستین مرکز تخصصی و بین‌المللی معدن کشور با همکاری صنایع و معادن بافق از مهم‌ترین برنامه‌ها و چشم‌اندازهای مرکز در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.

مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان بهاباد جذب ۱۳ مربی افتخاری، کسب رتبه برتر سامانه رصد اشتغال و گسترش همکاری های بین بخشی



صدیقه امینی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان بهاباد

۱۸ دوره آموزشی، تمرکز بر مهارت های مورد نیاز بازار کار

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۱۸ دوره آموزشی در مرکز بهاباد برگزار شد که بیشترین تمرکز آن بر رشته های طراحی و دوخت، مکانیک و تولید محتوای موبایلی بود. همچنین با توجه به نیاز صنایع و معادن شهرستان، دوره های برقکار صنعتی، حسابداری، تعمیر برق خودرو و کامپیوتر نیز اجرا شد و ۲۳۸ نفر در این دوره ها آموزش دیدند که بیش از ۶۵ درصد آنان وارد بازار کار شدند.

همکاری گسترده با دانشگاه ها، نهادهای حمایتی و بسیج

اجرای طرح «مهتا» با همکاری اداره ورزش و جوانان، برگزاری دوره های آموزشی ویژه مددجویان کمیته امداد، اجرای دوره های تولید محتوا با همکاری بسیج سازندگی و استفاده از ظرفیت دانشگاه آزاد، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، هنرستان کار و دانش، پژوهش سرای دانش آموزی و اداره میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی از مهم ترین اقدامات مشارکتی مرکز در سال گذشته بود. همچنین مرکز حدود ۸۳ درصد فراتر از تعهد آموزشی خود عملکرد ثبت کرد.

توسعه آموزش های دیجیتال و ارتقای زیرساخت های آموزشی

برگزاری نخستین دوره تخصصی تولید محتوای موبایلی، تدوین کلیپ و طراحی پوستر با حضور استاد کشوری سید تراب، تجهیز کارگاه فناوری اطلاعات، خرید تجهیزات کارگاه طراحی و دوخت، تجهیز سالن آزمون، برگزاری دوره های مجازی شمع سازی، ثبت نام مهارت آموختگان در طرح ملی کارآفن و بسترهای فروش اینترنتی، جابه جایی کارگاه برق و آماده سازی کارگاه صنایع غذایی از مهم ترین اقدامات مرکز در حوزه آموزش های نوین و توسعه زیرساخت ها بود.

رتبه برتر اشتغال، مسئولیت اجتماعی و توسعه آموزشگاه های آزاد

کسب رتبه برتر شهرستان در سامانه رصد اشتغال و دریافت لوح تقدیر فرمانداری، تولید ۳۵۰ دست لباس شیرخوارگان حسینی توسط کارآموزان و اهدای آن به هیئت های مذهبی، راه اندازی فروشگاه دائمی محصولات مهارت آموختگان و برگزاری چهارشنبه بازار هفتگی از مهم ترین دستاوردهای سال گذشته بود. همچنین توسعه آموزشگاه های آزاد در حوزه های طراحی و دوخت، مراقبت و زیبایی، صنایع غذایی، فناوری اطلاعات، صنایع دستی، سفال و سرامیک، کشاورزی و آموزش زبان در دستور کار قرار گرفت.

چشم انداز ۱۴۰۵، احداث مرکز جدید و توسعه آموزش های تخصصی

انعقاد قرارداد طراحی مرکز جدید با اعتبار ۳۹۰ میلیون تومان و اختصاص زمینی به مساحت ۴۰۱۸ مترمربع از سوی فرمانداری، مهم ترین اقدام زیرساختی مرکز برای خروج از فضای استیجاری بود. همچنین توسعه همکاری با دانشگاه آزاد، نیروی انتظامی، هنرستان کار و دانش، پژوهش سرای دانش آموزی و اداره میراث فرهنگی، برگزاری دوره های تخصصی مورد نیاز بازار از جمله گوهتراشی سنگ های قیمتی و بهره گیری از مربیان افتخاری، از مهم ترین برنامه های توسعه ای مرکز آموزش فنی و حرفه ای بهاباد در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.



ورودی مرکز



کارگاه حسابداری

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان تفت

پیشگامی در آموزش و تولید برق خورشیدی با هدف پیوند مهارت آموزی، انرژی پاک و حمایت از تولید



سیروس آقایی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان تفت

۸۷ دوره آموزشی با تمرکز بر صنایع غذایی، پداگوژی و برق خودرو

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۸۷ دوره آموزشی در این مرکز برگزار شد که تمرکز اصلی آن‌ها بر رشته‌های صنایع غذایی، پداگوژی و برق خودرو بود. در این دوره‌ها، مجموعاً ۹۲۲ نفر آموزش‌های مهارتی را فراگرفتند که از این میان، ۷۰۰ نفر موفق به ورود به بازار کار یا فعالیت‌های کارآفرینی شدند. همچنین مرکز با تحقق ۱۱۳ درصدی تعهدات آموزشی، عملکردی فراتر از برنامه پیش‌بینی‌شده به ثبت رساند.

راه‌اندازی نیروگاه خورشیدی؛ نوآوری در خدمت آموزش و بازار کار

در راستای انطباق با نیازهای روز بازار کار و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، پروژه نصب و راه‌اندازی سلول‌های خورشیدی در قالب دو پروژه آموزشی برای تولید برق و افزایش بهره‌وری در مرکز اجرا شد. این اقدام که با پیگیری‌های مستمر برای جذب اعتبارات لازم همراه بود، یکی از گام‌های کلیدی مرکز در مسیر ترویج انرژی‌های پاک و توسعه آموزش‌های آینده محور به شمار می‌رود.



ورودی مرکز

گسترش همکاری با سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش

در بخش تعاملات بین‌سازمانی، تفاهم نامه‌های همکاری با سازمان بهزیستی و اداره آموزش و پرورش (کار و دانش) منعقد شد. این همکاری‌ها در قالب دوره‌های آموزشی مشترک اجرا شده و بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده، روند اجرای آن‌ها در سال جاری نیز ادامه خواهد یافت تا دسترسی جامعه هدف به آموزش‌های مهارتی بیش از پیش تسهیل شود.

بهبود زیرساخت‌ها و تجهیز کارگاه‌های آموزشی

در سال گذشته، اقدامات مؤثری برای بهبود فضای فیزیکی و آموزشی مرکز انجام شد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به نصب بخاری‌های کارگاهی برای بهبود شرایط آموزشی و پیگیری مستمر جهت تجهیز کارگاه‌ها اشاره کرد. همچنین تمرکز ویژه‌ای بر نوسازی و تجهیز کارگاه‌های مرتبط با انرژی خورشیدی صورت گرفت.

تعامل مؤثر و پیگیری اعتبارات؛ دستاوردهای کلیدی مرکز

جذب اعتبارات لازم برای راه‌اندازی پروژه تولید برق خورشیدی و تحقق بیش از ۱۰۰ درصدی تعهدات آموزشی از مهم‌ترین دستاوردهای مرکز در سال ۱۴۰۴ بود. این موفقیت‌ها در شرایطی حاصل شد که مرکز با چالش‌هایی همچون محدودیت‌های اعتباری و برخی موانع در همکاری بین دستگاهی روبه‌رو بود.

تحقق ۱۱۳ درصدی تعهدات و چالش‌های پیش‌روی توسعه

با وجود تحقق ۱۱۳ درصدی تعهدات آموزشی، مشکلاتی مانند کاهش استقبال از دوره‌ها به دلیل شرایط اقتصادی، پراکندگی روستاهای شهرستان، کمبود وسیله نقلیه مناسب، فرسودگی بخشی از تجهیزات آموزشی و کمبود نیروی انسانی در بخش حفاظت، از مهم‌ترین چالش‌های مرکز در مسیر توسعه محسوب می‌شود.

چشم‌انداز ۱۴۰۵؛ انتقال برق خورشیدی به مراکز تولیدی و

تکمیل بازسازی و تجهیز مهمانسرای مرکز، توسعه و تجهیز کارگاه‌های آموزشی و راه‌اندازی نهایی پروژه تولید برق خورشیدی و انتقال برق تولیدی به مراکز تولیدی شهرستان، از مهم‌ترین برنامه‌های مرکز در سال ۱۴۰۵ است؛ برنامه‌ای که با هدف ایجاد درآمدهای پایدار، توسعه آموزش‌های مهارتی و حمایت از تولید دنبال خواهد شد.



محوطه مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان خاتم برگزاری ۲۵ دوره آموزشی، آموزش ۳۳۰ نفر و توسعه زیرساخت های مهارتی



احمد پورابراهیمیان
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان خاتم

۲۵ دوره آموزشی، آموزش ۳۳۰ نفر در هشت گروه هدف

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۲۵ دوره آموزشی در مرکز خاتم برگزار شد که در قالب هشت گروه هدف، ۳۳۰ نفر شامل ۲۵۳ زن و ۷۷ مرد از آموزش های مهارتی بهره مند شدند. مجموع عملکرد آموزشی مرکز نیز به ۴۵ هزار نفر ساعت رسید.

۱۴ تفاهم نامه، گسترش همکاری با نهادها، صنایع و اصناف

مرکز خاتم با انعقاد ۱۴ تفاهم نامه و قرارداد آموزشی با کمیته امداد، آموزش و پرورش، انجمن رانندگان، مدرسه تابستانه، اشخاص حقیقی و حقوقی و سایر دستگاه ها، همکاری های آموزشی خود را توسعه داد. همچنین آموزش ۲۶ نفر در همکاری با صنایع و اصناف از دیگر اقدامات شاخص مرکز بود.



جلسات مرکز

نوآوری در آموزش، اجرای دوره کشت گلخانه ای با مشارکت بخش خصوصی

اجرای دوره آموزشی کشت گلخانه ای از طریق قرارداد با بخش خصوصی، از مهم ترین نوآوری های مرکز در سال گذشته بود. این اقدام زمینه اشتغال تعدادی از مهارت آموختگان، به ویژه در حوزه کشت گلخانه ای، را فراهم کرد.

۲۲ میلیارد ریال برای توسعه زیرساخت های آموزشی

در سال ۱۴۰۴، کارگاه انرژی خورشیدی با اعتباری بالغ بر ۲۰ میلیارد ریال با هدف آموزش و تولید برق راه اندازی شد. همچنین با اختصاص ۲ میلیارد ریال، تجهیزات جدید برای کارگاه صنایع پوشاک خریداری و ظرفیت آموزش های عملی مرکز تقویت شد.

توسعه آموزش های مهارتی متناسب با نیاز منطقه، گسترش همکاری با نهادهای اجرایی و تقویت زیرساخت های آموزشی

چالش نیروی انسانی، چشم انداز توسعه آموزش های نوین

کمبود نیروی انسانی در بخش اداری و مربیان کارگاهی از مهم ترین چالش های مرکز در سال گذشته بود. با این حال، توسعه آموزش های مرتبط با انرژی خورشیدی و هوش مصنوعی، مهم ترین اولویت و چشم انداز مرکز آموزش فنی و حرفه ای خاتم در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.



کارگاه آموزشی



کارگاه مرکز



کارگاه مرکز



بازدید از مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان زارچ تحقق کامل تعهد اشتغال، توسعه آموزش‌های دیجیتال و گسترش همکاری با صنایع



مریم قدیری
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان زارچ

اجرای ۱۰۰ درصدی تعهد اشتغال در سامانه رصد

قدیری با اشاره به تحقق کامل تعهدات اشتغال مرکز در سال ۱۴۰۴ گفت: این مرکز با تمرکز بر آموزش‌های منجر به اشتغال و پیگیری وضعیت مهارت آموختگان، موفق به تحقق ۱۰۰ درصدی تعهدات ثبت شده در سامانه رصد شد.

برگزاری بیش از ۶۰۰ آزمون مهارتی

مرکز زارچ در سال گذشته بیش از ۶۰۰ آزمون تئوری و عملی در بخش دولتی و آموزشگاه‌های آزاد برگزار کرد و خدمات سنجش مهارت را به متقاضیان ارائه داد.

پذیرش ۲۰ هنرجو در هنرستان وابسته فنی و حرفه‌ای

در قالب طرح هم‌نوا، هنرستان وابسته فنی و حرفه‌ای در رشته‌های برق خودرو و مکانیک با ظرفیت ۲۰ هنرجو راه‌اندازی شد. همچنین مرکز در اجرای آموزش‌های مهارتی رشته‌های صنایع پوشاک و صنایع خودرو مشارکت فعال داشت.



محوطه مرکز

توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی و اقتصاد دیجیتال

اجرای طرح تحول دیجیتال، آموزش کاربردهای هوش مصنوعی، بازاریابی دیجیتال و تولید محتوا از مهم‌ترین برنامه‌های آموزشی مرکز در سال گذشته بود. همچنین کارگاه اقتصاد دیجیتال در مرکز راه‌اندازی و زمینه ارتقای مهارت مربیان در حوزه فناوری‌های نوین فراهم شد.

برگزاری ۴ رویداد و نمایشگاه مهارتی

نمایشگاه صنایع غذایی، صنایع دستی و پوشاک، نمایشگاه دائمی دستاوردهای کارآموزان، نمایشگاه بهمن‌ماه و رویداد نان و شیرینی از مهم‌ترین برنامه‌های ترویجی مرکز در سال ۱۴۰۴ بود. مهارت آموختگان مرکز همچنین در نمایشگاه پژوهش، فناوری و فن‌بازار یزد حضور فعال داشتند.

صدور ۵ مجوز آموزشی برای بنگاه‌های اقتصادی

در راستای توسعه آموزش در محیط کار واقعی، سه مجوز محیط واقعی کار و دو مجوز جوارکارگاهی برای واحدهای تولیدی و صنعتی شهرستان صادر یا در مراحل نهایی صدور قرار گرفت.



مربیان و کارکنان مرکز

راه‌اندازی خانه مهارت و آغاز اجرای تبصره ۷۵

خانه مهارت مرکز زارچ از آبان‌ماه فعالیت خود را آغاز کرد و در قالب اجرای تبصره ۷۵، تولید البسه بیمارستانی و گان در دستور کار قرار گرفت. نخستین سفارش تولید نیز شامل ۷۰ عدد گان بیمارستانی بود.

توسعه همکاری با صنایع و دستگاه‌های اجرایی

برگزاری دوره‌های آموزشی در صنایع، همکاری با کمپ‌های ترک اعتیاد، مشارکت در اجرای کنسرسیوم مهارتی، تعامل با آموزش و پرورش، بهزیستی و میراث فرهنگی و همچنین راه‌اندازی تعمیرگاه خودرو ویژه ادارات از جمله اقدامات شاخص مرکز در سال گذشته بوده است.

برنامه‌های ۱۴۰۵؛ تمرکز بر فناوری‌های نوین و درآمدزایی مهارتی

توسعه آموزش‌های هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین، گسترش فعالیت‌های خانه مهارت، همکاری با بسیج سازندگی و افزایش درآمدهای اختصاصی مرکز از مهم‌ترین برنامه‌های مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای زارچ در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.



ورودی مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان مهریز برگزاری ۹۰ دوره آموزشی، آموزش ۱۰۸۶ نفر و اشتغال ۷۰۸ مهارت‌آموخته



مجید نوافیون
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان مهریز

۹۰ دوره آموزشی، تمرکز بر پوشاک، صنایع دستی و صنایع غذایی

در سال ۱۴۰۴، تعداد ۹۰ دوره آموزشی با محوریت صنایع پوشاک، صنایع دستی و بافت و صنایع غذایی برگزار شد. این دوره‌ها با هدف توسعه مهارت‌های بومی و پاسخگویی به نیاز بازار کار شهرستان اجرا شد.

۱۰۸۶ مهارت‌آموز، اشتغال ۷۰۸ نفر پس از آموزش

در مجموع ۱۰۸۶ نفر در دوره‌های مهارتی مرکز آموزش دیدند که ۷۰۸ نفر از آنان پس از پایان دوره وارد بازار کار شدند و زمینه اشتغال آنان فراهم شد.



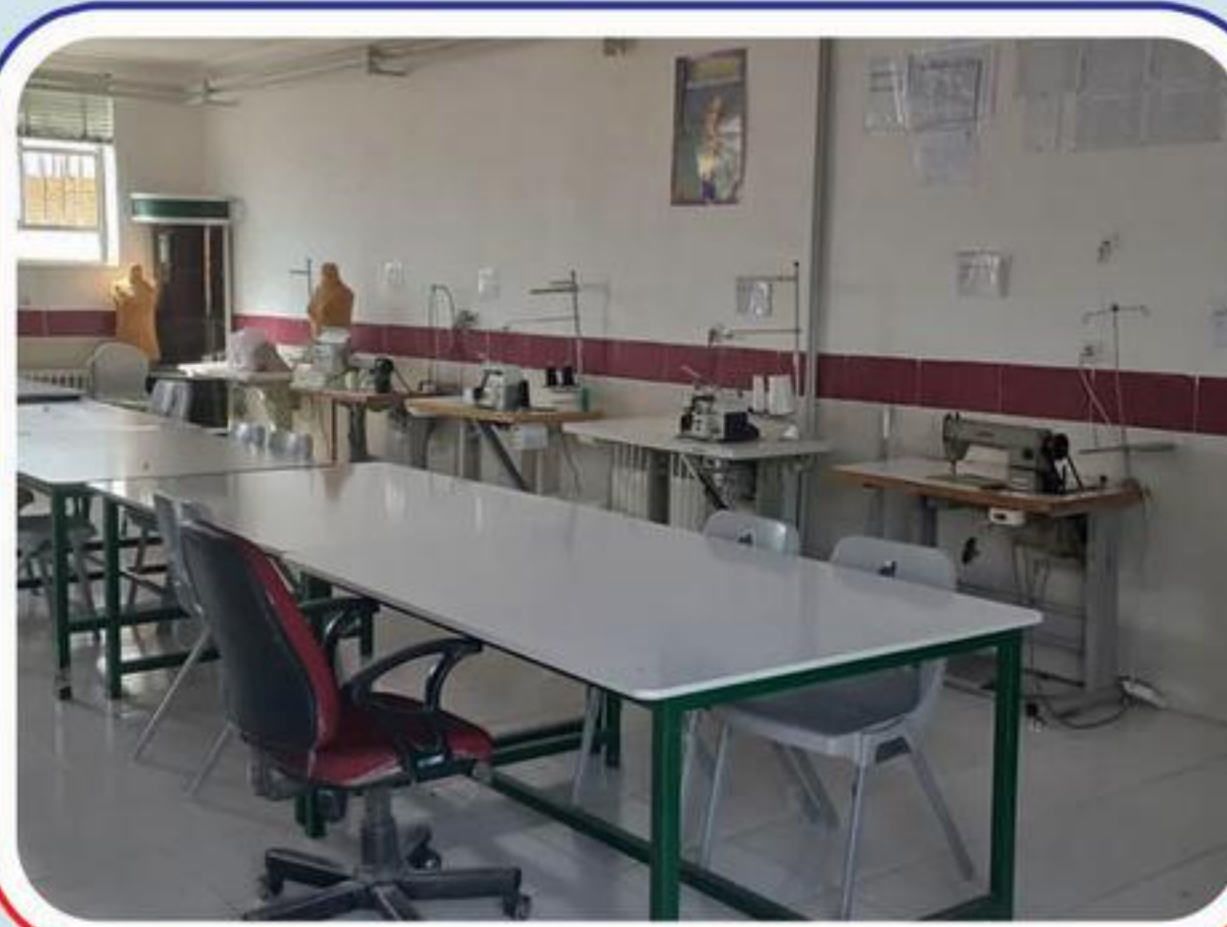
ورودی مرکز

آموزش میدانی و توسعه همکاری‌های آموزشی

برگزاری تورهای مهارتی و بازدید از کارگاه‌ها و بازار صنایع دستی، اجرای هفت دوره در محیط واقعی کار و صنایع، یک دوره TMC با دانشگاه و چهار دوره طرح هم‌نوا با مدارس، از مهم‌ترین برنامه‌های آموزشی مرکز در سال گذشته بود.

تجهیز کارگاه‌ها و ارتقای زیرساخت‌های آموزشی

کارگاه‌های مکانیک، برق، تأسیسات، صنایع دستی و صنایع غذایی تجهیز و به‌روزرسانی شد تا کیفیت آموزش‌های عملی و مهارت‌آموزی ارتقایابد.



کارگاه مرکز



کارگاه مرکز

۵۹ درصد تحقق تعهدات، چالش کمبود فضای آموزشی

مرکز مهریز در سال ۱۴۰۴ به تحقق ۵۹ درصدی تعهدات آموزشی دست یافت. کمبود فضای آموزشی، به‌ویژه برای اجرای طرح هم‌نوا، مهم‌ترین چالش مرکز بود که توسعه فضاهای آموزشی برای رفع آن در دستور کار قرار گرفت.

چشم‌انداز ۱۴۰۵، توسعه آموزش‌های نوین و تجهیز کارگاه‌ها

برگزاری دوره‌های هوش مصنوعی و هوشمندسازی، راه‌اندازی کارگاه دوربین‌های مداربسته و تأمین تجهیزات کارگاهی با مشارکت خیرین، از مهم‌ترین برنامه‌های توسعه‌ای مرکز در سال ۱۴۰۵ خواهد بود.



کارگاه مرکز



کارگاه مرکز

مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای برادران و خواهران شهرستان میبد

پیشتازی در آموزش فناوری‌های نوین با برگزاری دوره‌های هوش مصنوعی و تربیت مربیان تخصصی



طیبه دهقانی فیروزآبادی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای شهرستان میبد

چالش‌های مشترک، کاهش کارآموز و فرسودگی تجهیزات

تعرفه‌های آموزشی و کاهش جذب کارآموز، مشکلات نرم‌افزارهای سازمانی، فرسودگی تجهیزات و کمبود بودجه و نیروی پشتیبانی از مهم‌ترین چالش‌های مشترک دو مرکز در سال ۱۴۰۴ بود.

تحقق ۷۴ و ۷۵ درصدی تعهدات آموزشی

مرکز خواهران میبد موفق به تحقق ۷۴ درصدی و مرکز برادران به تحقق ۷۵ درصدی تعهدات آموزشی شدند که نشان‌دهنده تداوم آموزش‌های مهارتی با وجود محدودیت‌های اجرایی است.

برنامه‌های ۱۴۰۵، توسعه مشارکت و مهارت‌های فنی

افزایش عملکرد مشارکتی، توسعه همکاری با دانشگاه‌ها و دستگاه‌ها و برگزاری دوره‌های جدیدی همچون تعمیرپکیج شوفاژ گازی، سیم‌کشی و عیب‌یابی برق ساختمان از مهم‌ترین برنامه‌های سال ۱۴۰۵ مراکز میبد خواهد بود.



مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای خواهران میبد

همکاری گسترده با دانشگاه، صنعت و نهادهای حمایتی

مرکز خواهران میبد با دانشگاه‌ها، کمیته امداد، بهزیستی و بسیج همکاری آموزشی داشت و مرکز برادران نیز با صنایع، شرکت‌های کاشی، شرکت قند میبد، آموزش و پرورش، دانشگاه‌های میبد و اردکان و پادگان‌ها همکاری کرد. اجرای طرح‌های مشترک آموزشی و مهارتی از مهم‌ترین محورهای این همکاری‌ها بود.



دپارتمان تخصصی سفال، سرامیک و لعاب

نوسازی کارگاه‌ها و توسعه آموزش‌های بازارمحور

تجهیز و نوسازی کارگاه‌های مرکز برادران و توسعه دوره‌های نوین در مرکز خواهران از اقدامات شاخص سال گذشته بود. همچنین آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار و فناوری‌های جدید در دستور کار قرار گرفت.



سالن همایش‌ها

۱۱۲ دوره آموزشی، تمرکز بر خیاطی و مکانیک خودرو

در سال ۱۴۰۴ مجموعاً ۱۱۲ دوره آموزشی شامل ۸۲ دوره در مرکز خواهران و ۳۰ دوره در مرکز برادران برگزار شد. در مرکز خواهران، خیاطی با سهم ۴۱ درصدی بیشترین تمرکز آموزشی را داشت و در مرکز برادران، مکانیک خودرو رشته پرمخاطب مرکز بود.

آموزش‌های ترکیبی و ورود به فناوری‌های نوین

ترکیب آموزش‌های حضوری و مجازی و برگزاری دوره‌های جدیدی همچون اقتصاد دیجیتال از مهم‌ترین تغییرات ساختاری مراکز بود. همچنین مرکز خواهران میبد دوره‌های هوش مصنوعی را با ۴۹ نفر دوره و ۲۱۰۰ نفر ساعت آموزشی برگزار و در تربیت مربیان کشوری حوزه کامپیوتر و هوش مصنوعی مشارکت کرد.



مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای برادران میبد

مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان نیر توسعه آموزش های بازارمحور، ورود به هوش مصنوعی و برنامه ریزی برای اقتصاد دیجیتال



محمدعلی جمشیدی
رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان نیر

آموزش های بازارمحور، تمرکز بر صنایع پوشاک و فناوری اطلاعات

در سال ۱۴۰۴ تعداد ۱۷ دوره آموزشی در مرکز برگزار شد که بیشترین تمرکز آن بر صنایع پوشاک شامل نازکدوزی و مانتودوزی و همچنین فناوری اطلاعات و کاربر ICDL بوده است. این دوره ها با هدف پاسخ به نیاز بازار کار و ارتقای مهارت های کاربردی اجرا شدند.

۲۱۴ مهارت آموز، آموزش مهارت محور در سطح شهرستان

در مجموع ۲۱۴ نفر در دوره های آموزشی مرکز آموزش دیدند و فرآیند آموزش ها با رویکرد مهارت محور و هدف افزایش توان اشتغال پذیری اجرا شد. این آموزش ها نقش مهمی در آماده سازی افراد برای ورود به بازار کار داشته است.



ورودی مرکز آموزش



سایت آزمون

ورود به آموزش های نوین، برگزاری نخستین دوره هوش مصنوعی

در راستای آشنایی دانش آموزان با فناوری های نوین، یک دوره آموزشی هوش مصنوعی در مرکز برگزار شد تا زمینه آشنایی اولیه با این حوزه و کاربردهای آن فراهم شود. این اقدام گامی ابتدایی در مسیر توسعه آموزش های فناورانه محسوب می شود.



کارگاه صنایع پوشاک

گسترش همکاری های بین بخشی با اجرای طرح همنوا و آموزش های هدفمند

در حوزه همکاری های بین بخشی، اجرای طرح همنوا با آموزش و پرورش، انعقاد قرارداد آموزشی با کمیته امداد و اجرای طرح اوقات فراغت تابستانه از مهم ترین اقدامات مرکز در سال ۱۴۰۴ بوده است. همچنین طرح همنوا در قالب هنرستان فنی و حرفه ای وابسته نیز اجرا شد.

ارتقای زیرساخت های مهارتی با تجهیز کارگاه اتومکانیک خودرو

کارگاه اتومکانیک خودرو به منظور ارتقای کیفیت آموزش های عملی تجهیز و به روز رسانی شد تا امکان اجرای آموزش های مهارتی مطابق با استانداردهای بازار کار فراهم شود.

تحقق ۹۸ درصدی تعهدات، عملکرد پایدار و هدفمند

مرکز نیر در سال ۱۴۰۴ موفق به تحقق ۹۸ درصدی تعهدات آموزشی شد که نشان دهنده ثبات عملکرد و اجرای هدفمند برنامه های مهارتی در سطح شهرستان است.

چهار چالش اصلی، منابع انسانی و تجهیزات

کمبود نیروی انسانی، کمبود مواد مصرفی، فرسودگی تجهیزات و محدودیت امکانات آموزشی از مهم ترین چالش های مرکز نیر در سال گذشته بوده است که برخی از ظرفیت اجرایی اثرگذار بوده اند.

برنامه های ۱۴۰۵، توسعه مهارت های نوین و بازارمحور

در برنامه های سال ۱۴۰۵، برگزاری دوره گردشگری طبیعت با همکاری مجتمع گردشگری و حیات وحش «نیرزیبای من»، اجرای دوره های اوقات فراغت تابستانه، آموزش کسب و کارهای نوین برای اصناف، راه اندازی کارگاه کارافن و تجهیز کارگاه فناوری اطلاعات برای آموزش اقتصاد دیجیتال در دستور کار مرکز قرار دارد.



کارگاه اتومکانیک

برنامه‌ها و چشم انداز اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد

- ۱- ایجاد یک مرکز به عنوان «دهکده مهارت» با تغییرات مناسب در فضاهای موجود مرکز شماره یک یزد (فضاهای آموزشی، مهارتی و کارآفرینی)
- ۲- راه اندازی فروشگاه دائمی ایران ماهر، محصولات مهارت آموختگان فنی و حرفه ای در مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۳ خواهران یزد
- ۳- تأسیس یک مرکز مهارت‌های پیشرفته در حوزه فناوری‌های نوین و مشاغل نوظهور و آینده
- ۴- راه‌اندازی ۵ کارگاه تخصصی هوش مصنوعی برای توسعه آموزش‌های نوین در مرکز خواهران یزد و ۴ مرکز شهرستان
- ۵- توسعه آموزش‌های اقتصاد دیجیتال در شهرستان‌های استان با افزایش ۲ کارگاه جدید در رشته‌های مرتبط
- ۶- گسترش آموزش انرژی‌های تجدیدپذیر و خورشیدی با ایجاد ۲ کارگاه جدید در شهرستان‌ها متناسب با ظرفیت‌های بومی استان
- ۷- افزایش تعداد هنرستان‌های مهارتی وابسته، به ۹ هنرستان در قالب طرح هم‌نوا با هدف توسعه آموزش‌های دوگانه مهارت و تحصیل
- ۸- توسعه الگوی مدیریت مراکز دولتی به روش هیأت امنایی برای ۲ مرکز جدید در راستای مشارکت بخش خصوصی و کاهش تصدی‌گری
- ۹- گسترش شبکه تأمین نیروی ماهر برای صنایع و بنگاه‌های اقتصادی با محوریت کنسرسیوم مهارت با افزایش تعداد صنایع بزرگ و متوسط مشارکت کننده به حداقل ۳۰ واحد
- ۱۰- برگزاری حداقل ۱۵ رویداد و جشنواره مهارتی
- ۱۱- راه اندازی یک مرکز بعنوان مرکز توسعه ملی مهارت استان یزد با مشارکت اتاق بازرگانی
- ۱۲- ایجاد ۴ فروشگاه و نمایشگاه دائمی و موقت مهارت در قالب طرح کارآفن برای عرضه و فروش محصولات تولیدی مربیان و کارآموزان مراکز آموزشی
- ۱۳- اجرای پویش «امداد ایران‌ماهر» با تشکیل بانک اطلاعاتی مهارت‌آموختگان داوطلب و اعزام تیم‌های تخصصی برای بازسازی مناطق آسیب‌دیده از جنگ تحمیلی





اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد

